

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP EFIKASI DIRI  
MENGIKUTI REHABILITASI SOSIAL PADA WANITA TUNA  
SUSILA DI PANTI PELAYANAN SOSIAL WANITA  
(WANODYATAMA) SURAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Bimbingan Konseling Islam  
Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
untuk memenuhi sebagian persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Sosial



Oleh :  
Mila Puspita Arum  
NIM. 16.12.2.1.012

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA**

**2020**

**TRIYONO, S.Sos.I.,M. Si**  
**DOSEN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA**

---

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal : Skripsi Sdri. Mila Puspita Arum**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
IAIN Surakarta

*Assalamu 'alaikum Wr Wb.*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Mila Puspita Arum  
NIM : 161221012  
Judul : Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Efikasi Diri Wanita Tuna  
Susila Mengikuti Rehabilitasi Sosial di Panti Pelayanan  
Wanita (Wanodyatama) Surakarta.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan pada sidang munaqosah Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Surakarta.

*Wassalamu 'alaikum Wr Wb.*

Surakarta, 27 November 2020

Pembimbing



**TRIYONO, S.Sos.I., M. Si**  
**NIK.19821012 201701 1 170**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mila Puspita Arum  
NIM : 161221012  
Prodi : Bimbingan Konseling Islam  
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Efikasi Diri Wanita Tuna Susila mengikuti Rehabilitasi Sosial di Panti Pelayanan Wanita (Wanodyatama) Surakarta” adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila terdapat pernyataan tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab peneliti.

Surakarta, 22 Oktober 2020

Yang menyatakan,



**Mila Puspita Arum**

NIM: 161221012

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP EFIKASI DIRI  
MENGIKUTI REHABILITASI SOSIAL PADA WANITA TUNA  
SUSILA DI PANTI PELAYANAN SOSIAL WANITA  
(WANODYATAMA) SURAKARTA**

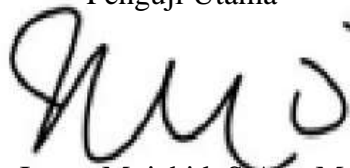
Oleh :

Mila Puspita Arum

NIM. 16.12.2.1.012

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Surakarta  
Pada Hari Selasa 1 Desember 2020  
Dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan  
Guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial  
Surakarta, 1 Desember 2020

Penguji Utama



Dr. Imam Mujahid, S.Ag., M.Pd.

NIP. 19740509 200003 1 002

Penguji II/Ketua Sidang



Triyono, S.Sos.I., M.Si.

NIK. 19821012 201701 1 170

Penguji 1/Sekretaris Sidang



Vera Imanti, M. Psi.

NIK. 19810816 201701 2 172



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
IAIN Surakarta

Dr. Islah, M.Ag.

NIP. 19730522 200312 1 001

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

1. Kedua orang tuaku tercinta, Almh. Ibu Kusrini dan Bapak Sunarto atas segala dukungan, motivasi, pengorbanan dan kasih sayangnya serta rangkaian do'a tulusnya yang tiada henti kepada penulis.
2. Adekku Tegar Pamungkas, terimakasih motivasi tiada henti, semoga kita selalu menjadi anak yang berbakti.
3. Keluarga yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangat kepada penulis.
4. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri Surakarta.

## **HALAMAN MOTTO**

Hanya ada dua pilihan memenangkan kehidupan : keberanian atau keikhlasan.  
Jika tidak berani ikhlasilah menerimanya, jika tidak ikhlas  
beranilah mengubahnya.

~ Lenang Manggala

## ABSTRAK

**Mila Puspita Arum**, NIM 16.12.2.1.012. Pengaruh dukungan sosial terhadap efikasi diri mengikuti Rehabilitasi Sosial pada Wanita Tuna Susila di Panti Pelayanan Wanita (Wanodyatama) Surakarta. Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah. Institut Agama Islam Negeri Surakarta, 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dukungan sosial terhadap efikasi diri Wanita Tuna Susila mengikuti rehabilitasi sosial di Panti Pelayanan Wanita (Wanodyatama) Surakarta. Sampel yang digunakan peneliti berjumlah 31 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *total sampling*, yaitu pengambilan sampel dari seluruh populasi karena subjeknya kurang dari 100.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan pengambilan data secara langsung menggunakan skala dukungan sosial dan skala efikasi diri. Pengujian data menggunakan uji validitas terpakai (*try out* terpakai), uji reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas dan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai signifikansi  $t_{hitung}$  ( $5\% = 78,401$ ) >  $t_{tabel}$  (1.69913) dan pada taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan  $H_a$  diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara dukungan sosial terhadap efikasi diri mengikuti rehabilitasi pada Wanita Tuna Susila di Panti Pelayanan Wanita Utama (Wanodyatama) Surakarta.

**Kata Kunci** : Dukungan Sosial, Efikasi diri, Wanita Tuna Susila

## ABSTRACT

**Mila Puspita Arum**, NIM 16.12.2.1.012. The influence of social support on self-efficacy following Social Rehabilitation of Immoral Women in the Women's Service Center (Wanodyatama) Surakarta. Islamic Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Ushuluddin and Da'wah. Surakarta State Islamic Institute, 2020.

The purpose of this study was to determine whether there is an effect of social support on the self-efficacy of prostituted women following social rehabilitation at the Women's Service Center (Wanodyatama) Surakarta. The sample used by researchers was 31 people. Sampling was carried out by total sampling technique, namely taking samples from the entire population because the subjects were less than 100.

This research method uses a quantitative approach with direct data collection using a social support scale and a self-efficacy scale. Testing data using validity test (try out used), reliability test, normality test, linearity test and simple linear regression analysis.

The results of this study indicate the significance value of t count ( $5\% = 78.401 > t \text{ table } (1.69913)$ ) and at a significant level of  $0.000 < 0.05$ , so it can be concluded that  $H_0$  is accepted, meaning that there is a significant influence between social support on self-efficacy following rehabilitation in prostitutes. at the Main Women's Service Center (Wanodyatama) Surakarta.

**Keywords:** Social Support, Self Efficacy, Prostitute



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang tiada pernah berhenti untuk melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulils dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh dukungan sosial terhadap efikasi diri Wanita Tuna Susila mengikuti rehabilitasi sosial di Panti Pelayanan Wanita (Wanodyatama) Surakarta”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Sosial. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari sepenuhnya tersusunnya skripsi ini bukan hanya atas kemampuan dan usaha penulis semata, namun juga berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankan pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Mudhofir, S.Ag., M.Pd, Rektor Institut Agama Islam Negeri Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan di IAIN Surakarta.
2. Dr. Ishlah., M.Ag. Dekan Fakkultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Surakarta
3. Dr. H. Lukman Harahap, S.Ag., M.Pd., Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam.
4. Alfin Miftahul Khairi, S.Sos. M.Pd., Sekertaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam.
5. Triyono, S.Sos.I., M. Si, Dosen pembimbing yang telah memberikan semangat, memberi masukan, dan arahan selama penyusunan skripsi.

6. Seluruh Dosen Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, khususnya Dosen Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam dan segenap karyawan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bantuan dan pelayanan administrasi.
7. Seluruh staff bagian akademik yang telah mengakomodir segala keperluan peneliti dalam urusan akademik dan penelitian skripsi ini.
8. Kepala Panti Pelayanan Sosial Wanita (Wanodyatama) Surakarta.
9. Wanita Tuna Susila yang sudah membantu menjadi subjek penelitian dan memberikan semangat dan pengalaman hidup.
10. Serta semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada segenap pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini berguna bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

**Surakarta, 22 Oktober 2020**

**Penulis**

**Mila Puspita Arum**  
**NIM. 16.122.1.012**

## DAFTAR ISI

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL                   |      |
| SURAT PERNYATAAN .....          | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN .....        | iv   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....       | v    |
| HALAMAN MOTTO .....             | vi   |
| ABSTRAK .....                   | vii  |
| ABSTRACT .....                  | viii |
| KATA PENGANTAR.....             | ix   |
| DAFTAR ISI.....                 | xi   |
| DAFTAR TABEL .....              | xiii |
| DAFTAR GAMBAR.....              | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....           | xv   |
| BAB I.....                      | 1    |
| PENDAHULUAN.....                | 1    |
| A. Latar Belakang .....         | 1    |
| B. Identifikasi Masalah : ..... | 8    |
| C. Pembatasan Masalah .....     | 8    |
| D. Rumusan Masalah .....        | 8    |
| E. Tujuan Penelitian .....      | 9    |
| F. Manfaat Penelitian .....     | 9    |
| BAB II .....                    | 12   |
| LANDASAN TEORI.....             | 12   |
| A. Efikasi diri.....            | 12   |
| B. Dukungan Sosial .....        | 17   |
| C. Rehabilitasi Sosial.....     | 21   |
| D. Wanita Tuna Susila .....     | 23   |

|   |           |
|---|-----------|
| E. Penelitian Relevan .....                   | 24        |
| F. Kerangka Berfikir .....                    | 26        |
| G. Hipotesis Penelitian .....                 | 27        |
| <b>BAB III.....</b>                           | <b>50</b> |
| <b>METODE PENELITIAN .....</b>                | <b>50</b> |
| A. Tempat Penelitian .....                    | 50        |
| B. Waktu Penelitian .....                     | 50        |
| C. Populasi .....                             | 50        |
| D. Sampel dan teknik sampling .....           | 51        |
| E. Variabel Penelitian .....                  | 51        |
| F. Definisi Operasional .....                 | 52        |
| G. Metode pengumpulan data .....              | 53        |
| H. Uji Intrumen Penelitian .....              | 57        |
| I. Teknik analisis data .....                 | 58        |
| <b>BAB IV .....</b>                           | <b>60</b> |
| <b>HASIL PENELITIAN .....</b>                 | <b>60</b> |
| A. Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian ..... | 60        |
| B. Hasil Uji Instrumen .....                  | 63        |
| C. Pembahasan .....                           | 75        |
| <b>BAB V.....</b>                             | <b>79</b> |
| <b>PENUTUP.....</b>                           | <b>79</b> |
| A. Kesimpulan .....                           | 79        |
| B. Keterbatasan Penelitian .....              | 79        |
| C. Saran .....                                | 50        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                   | <b>52</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                          | <b>55</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| <b>Tabel 1</b> Penelitian relevan .....                           | 24 |
| <b>Tabel 2</b> Skala likert .....                                 | 53 |
| <b>Tabel 3</b> Blue Print Skala dukungan sosial .....             | 55 |
| <b>Tabel 4</b> Blue Print Skala Efikasi diri .....                | 56 |
| <b>Tabel 5</b> Karakteristik Responden .....                      | 61 |
| <b>Tabel 6</b> Hasil uji validitas variabel Dukungan sosial ..... | 63 |
| <b>Tabel 7</b> Hasil uji validitas variabel efikasi diri .....    | 65 |
| <b>Tabel 8</b> Hasil uji reliabelitas .....                       | 67 |
| <b>Tabel 9</b> Hasil uji normalitas .....                         | 68 |
| <b>Tabel 10</b> Hasil uji linieritas .....                        | 69 |
| <b>Tabel 11</b> Model Summary .....                               | 70 |
| <b>Tabel 12</b> ANOVA .....                                       | 71 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|  |    |
|--|----|
| <b>Gambar 1</b> Model Penelitian .....                         | 27 |
| <b>Gambar 2</b> Karakteristik responden berdasarkan usia ..... | 61 |
| <b>Gambar 3</b> Kategorisasi data penelitian .....             | 61 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |    |
|--|----|
| <b>lampiran 1</b> Surat Ijin Penelitian .....                                    | 56 |
| <b>Lampiran 2</b> Daftar Riwayat Hidup .....                                     | 57 |
| <b>Lampiran 3</b> Skala Uji Coba Dukungan Sosial .....                           | 58 |
| <b>Lampiran 4</b> Skala Uji Coba Efikasi Diri .....                              | 61 |
| <b>Lampiran 5</b> Rekapitulasi Uji Coba Terpakai Variabel Dukungan Sosial .....  | 64 |
| <b>Lampiran 6</b> Rekapitulasi Uji Coba Terpakai Variabel Efikasi Diri .....     | 67 |
| <b>Lampiran 7</b> Output Spss.23 Hasil Uji Validitas Variabel Dukungan Sosial .. | 69 |
| <b>Lampiran 8</b> Output Spss.23 Hasil Uji Validitas Variabel Efikasi Diri ..... | 71 |
| <b>Lampiran 9</b> Output Spss.23 Hasil Uji Reliabilitas .....                    | 73 |
| <b>Lampiran 10</b> Output Spss.23 Hasil Uji Normalitas .....                     | 74 |
| <b>Lampiran 11</b> Output Spss.23 Hasil Uji Linieritas .....                     | 74 |
| <b>Lampiran 12</b> Output Spss.23 Hasil Regresi Linier Sederhana .....           | 75 |
| <b>Lampiran 13</b> Distribusi Nilai R Tabel .....                                | 76 |
| <b>Lampiran 14</b> Lembar Expert Judgement.....                                  | 77 |

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Prostitusi merupakan masalah sosial yang sangat menarik dan tidak ada habisnya untuk diperbincangkan. Jika dilihat dari sejarahnya, prostitusi atau pelacuran merupakan jenis pekerjaan yang setara umur manusia itu sendiri. Seseorang yang menjual jasa seksual disebut Pekerja Seks Komersial (PSK), yang kini kerap disebut dengan istilah Wanita Tuna Susila (WTS). (Suyanto, 2012 : 39).

Moeliono (dalam Anwar, 2013 : 363) menyebut prostitusi adalah penyerahan badan wanita dengan menerima bayaran, guna pemuasan nafsu seksual orang-orang itu. Bonger (dalam Kartini, 2005 : 214) mengartikan prostitusi sebagai gejala kemasyarakatan di mana wanita menjual diri melakukan perbuatan-perbuatan seksual sebagai mata pencaharian. Menurut Sudjono (dalam Godwinn, 2012 : 32) prostitusi merupakan suatu perbuatan di mana seorang wanita memperdagangkan atau menjual tubuhnya untuk memperoleh bayaran dari laki-laki dan wanita tersebut tidak memiliki mata pencaharian lain. Jadi, prostitusi merupakan kegiatan yang didalamnya terdapat wanita yang bekerja untuk memberikan jasa seks terhadap laki-laki dan mendapatkan uang sebagai imbalan.

Faktor penyebab prostitusi yang paling dominan adalah faktor ekonomi. Koentjoro (dalam Irwansyah, 2016 : 214) menyebut hidup dalam kekurangan/kemiskinan yang akhirnya mendorong mereka melakukan



pekerjaan menyimpang tersebut. Hingga saat ini kemiskinan masih menjadi alasan klasik untuk menjawab semua permasalahan mengenai penyebab pelacuran. Selain itu faktor prostitusi yang lain adalah tuntutan eksistensi dan ajakan teman. Sejauh ini teman memang menjadi faktor utama dalam menjalani kehidupan setelah keluarga. Teman yang baik membawa kita ke arah yang baik pula sedangkan teman yang buruk akan membawa kita ke arah keburukan. Mereka mengatakan bahwa melalui ajakan teman yang akhirnya membuat mereka terjun ke dunia prostitusi. Ternyata tidak hanya sampai disitu saja, faktor lingkungan pun dapat membawa mereka berkecimpung dalam dunia seks tersebut (Hutabarat, dalam Irwansyah 2016 : 214).

Prostitusi membawa dampak negatif yang begitu besar, seringkali prostitusi mendapatkan stigma negatif dari masyarakat. Wanita Tuna Susila dipandang sebelah mata oleh masyarakat luas karena pekerjaannya yang dianggap melanggar norma susila dan tidak bermoral. Pekerjaan yang mereka lakukan sangatlah merugikan, terutama merugikan bagi dirinya sendiri. Ditambah praktek prostitusi yang sangat bebas juga dapat mendatangkan suatu mala/celaka (Sayoga, 2015 : 48).

Menurut Wanuaba (dalam Weni, 2018 : 47) Selain dianggap dapat merusak tatanan masyarakat prostitusi juga bisa menimbulkan Infeksi Menular seksual (IMS) yaitu penyakit yang berhubungan dengan organ seksual manusia. Seperti *syphilis* dan *gonorrhoe* (kencing nanah), dan HIV/AIDS. Penyakit tersebut dapat timbul ketika seseorang aktif secara

seksual dan bergonta-ganti pasangan. Karena tidak jarang dari prostitusi yang berkolaborasi dengan obat-obat terlarang. Prostitusi juga dapat menyebabkan terjadinya disfungsi seksual (Rिताudin, 2019 : 3).

Untuk mencegah penyebaran dan pertumbuhan prostitusi tersebut pemerintah mengadakan rehabilitasi sosial. Rehabilitasi sosial diartikan suatu upaya/memperbaiki keadaan dan keberfungsian seseorang seperti semula. Menurut Undang-Undang No 11 Tahun 2009 mengenai kesejahteraan sosial diatur mengenai rehabilitasi sosial sebagai penyelenggaraan kesejahteraan sosial, rehabilitasi sosial bertujuan untuk memulihkan dan mengembangkan kemampuan seseorang yang mengalami disfungsi sosialnya secara tidak wajar. Rehabilitasi sosial yang dimaksud dapat dilaksanakan secara persuasif, motivatif dan koersif, baik dalam keluarga maupun panti sosial (Widya, 2017 : 244).

Panti Pelayanan Sosial Wanita (Wanodyatama) Surakarta adalah unit pelaksanaan teknis Dinas Kesejahteraan Sosial Provinsi Jawa Tengah yang berfungsi memberikan pelayanan rehabilitasi sosial yang meliputi pembinaan fisik, mental, sosial mengubah sikap dan perilaku, pelatihan keterampilan dan resosialisasi serta pembinaan lanjut bagi Wanita Tuna Susila agar mampu berperan aktif dalam kehidupan masyarakat.

Rehabilitasi sosial ini dilakukan untuk menangani masalah sosial dengan tujuan membantu pemulihan harga diri, tanggung jawab sosial dan kemampuan Wanita Tuna Susila agar dapat melaksanakan fungsi sosialnya secara wajar. Keberhasilan dalam menjalani masa rehabilitasi/bimbingan

inilah yang nantinya berguna untuk Wanita Tuna Susila agar menemukan bakat serta keterampilan guna modal menjadikan kehidupan yang lebih baik. Sehingga mereka benar-benar akan meninggalkan pekerjaan menyimpang tersebut.

Hasil wawancara penulis dengan salah seorang pekerja sosial pada tanggal 9 November 2019 menjelaskan bahwa kriteria masuk dalam Panti Pelayanan Wanita (Wanodyatama) Surakarta adalah Wanita Tuna Susila di semua umur dan dari berbagai kalangan yang didapat melalui penertiban Satuan Polisi Pamong Praja atau biasa disebut Satpol PP di kota Surakarta dan sekitarnya. Penertiban itu dilakukan Satpol PP guna mengurangi perbuatan menyimpang yang dilakukan oleh wanita di kota surakarta. Para Wanita Tuna Susila di dalam panti dituntut untuk di rehabilitasi serta mengikuti pembinaan dan keterampilan sesuai minat bakat yang mereka miliki.

Menurut Suyanto (dalam Fikriani, 2014 : 383) rehabilitasi dikatakan berhasil apabila dalam upaya pelaksanaannya sesuai dengan target/harapan. Namun banyak dari Wanita Tuna Susila yang belum berhasil dalam menjalani rehabilitasi sosial. Tercatat dalam beberapa pemberitaan di media massa seperti Kompas dan [Republika.co.id](http://Republika.co.id) terdapat banyak Wanita Tuna Susila (WTS) yang sedang dalam masa rehabilitasi melarikan diri atau “kabur” dari panti rehabilitasi. Sebagaimana dilansir dari [Republika.co.id](http://Republika.co.id) yang diakses pada 2 september 2019 bahwa terdapat sekitar 45 Wanita Tuna Susila dari Panti Sosial Karya Wanita Mulia di Jakarta Timur kabur saat

menjalani masa rehabilitasi. Berita harian Kompas yang diakses pada 4 September 2014 juga menjelaskan bahwa terdapat 1 Wanita Tuna Susila dari Pantti Sosial Karya Wanita Pattirodeceng, Makasar saat menjalani rehabilitasi.

Kondisi serupa juga terjadi di Pantti Pantti Pelayanan Wanita (Wanodyatama) Surakarta. Studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti melalui wawancara terhadap pengelola pantti dalam hal ini Bapak Joko selaku Peksos pada tanggal 9 November 2019 ditemukan fakta bahwa terdapat Wanita Tuna Susila yang kabur dari proses rehabilitasi di pantti. Meskipun tidak bisa dipastikan berapa banyak jumlah Wanita Tuna Susila yang melarikan diri dari pantti namun kejadian seperti itu terus berulang setiap tahunnya, meskipun pengawasan dan pelayanan pantti sudah secara semaksimal. Faktor yang ditengera menjadi penyebab Wanita Tuna Susila tidak mampu menyelesaikan proses rehabilitasi sosial di Pantti Rehabilitasi salah satunya adalah faktor tentang keyakinan diri (*self efficacy*). Efikasi diri mampu mempengaruhi perilaku seorang individu termasuk Wanita Tuna Susila, maka keyakinan diri dalam mengikuti rehabilitasi yang rendah dapat membuat Wanita Tuna Susila merasa tidak nyaman saat berada di pantti.

Menurut Bandura (1997 : 5) efikasi diri adalah keyakinan bahwa seseorang dapat menguasai situasi dan mencapai hasil yang positif. Efikasi diri mampu mempengaruhi individu dalam menentukan tindakan yang akan dilakukan. Efikasi diri juga mampu menentukan keputusan hidup. Jadi

efikasi diri sangat berpengaruh dalam perilaku seorang individu. Efikasi diri bisa juga diartikan sebagai penilaian individu terhadap kemampuan yang dimiliki dalam melakukan perilaku yang bersifat spesifik.

Monks, Knoers dan Haditono (2004 : 200) menyebutkan bahwa efikasi diri dapat menjadi penentu keberhasilan performansi dan pelaksanaan pekerjaan seseorang. Peranan efikasi diri dalam kehidupan sangat lah penting karena efikasi diri dapat menentukan bagaimana individu akan berperilaku, karena efikasi diri sangat mempengaruhi pola pikir dan reaksi emosional dalam mengambil keputusan.

Penjelasan tersebut diperkuat dalam teori sosial kognitif Bandura (dalam Rustika, 2012 : 3) Rendahnya efikasi diri akan menyebabkan meningkatnya kecemasan seseorang dan perilaku menghindar. Individu akan menghindari aktivitas-aktivitas yang dapat mempersulit keadaan, hal ini bukan disebabkan oleh ancaman tetapi karena seseorang tidak mempunyai kemampuan untuk mengelola aspek beresiko. Seseorang dengan efikasi diri yang rendah merasa tidak yakin terhadap suatu keberhasilan, memiliki kinerja yang lemah, serta kurangnya tanggung jawab baik dalam diri sendiri maupun lingkungannya.

Banyak faktor yang dapat mempengaruhi efikasi diri seseorang, Seperti penelitian Noviana (2018) yang mengatakan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara berfikir positif terhadap *self efficacy* wanita tuna susila. Farhad (2015) juga menjelaskan bahwa banyak penelitian yang menunjukkan hubungan positif antara komitmen agama

dengan harapan atau efikasi diri. Seperti Penelitian Syeda (2015) menunjukkan adanya pengaruh religiusitas terhadap *self efficacy*. Adapun penelitian Setiawan (2018) dan Chun-MeiWang (2015) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dukungan sosial terhadap *self efficacy*.

Bandura (dalam Tadayon, 2012) menyebut bahwa dukungan sosial juga memiliki efek langsung dengan individu terhadap nilai efikasi diri. Salah satu faktor yang mempengaruhi efikasi diri yaitu persuasi sosial (*social persuasion*), yaitu dorongan secara verbal dari orang lain yang dapat mendorong individu lebih berusaha dan mencapai suatu keberhasilan.

Dukungan sosial merupakan umpan balik seseorang serta pemberian informasi dari orang lain yang menunjukkan bahwa seseorang itu sangat diperhatikan, dicintai, dihargai, dihormati, dan dilibatkan dalam jaringan komunikasi/jaringan sosial (Woro, 2014 : 133).

Menurut Benight dan Bandura (2004 : 1232) dukungan sosial memberikan rasa nyaman dan merasa dirinya dihargai, dipedulikan sehingga dapat meningkatkan efikasi diri. Seperti penelitian yang dilakukan oleh karademes (2006 : 1283) menemukan bahwa seseorang yang memiliki efikasi diri tinggi dapat menimbulkan rasa nyaman dalam hubungan sosialnya dan memiliki keyakinan bahwa ia memiliki ketrampilan yang diperlukan.

Dibutuhkannya dukungan sosial terhadap Wanita Tuna Susila agar mereka mampu menjalani rehabilitasi di Pantai Pelayanan Sosial Wanita (Wanodyatama) Surakarta hingga dinyatakan selesai. Berdasarkan uraian

di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian berjudul “Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Efikasi Diri Wanita Tuna Susila di Panti Pelayanan Wanita (Wanodyatama) Surakarta.

#### **B. Identifikasi Masalah :**

Dari latar belakang diatas, dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Prostitusi membawa dampak negatif bagi diri sendiri dan masyarakat.
2. Jumlah Wanita Tuna Susila di Panti Sosial Wanita Utama (Wanodyatama) Surakarta meningkat setiap tahunnya.
3. Terdapat Wanita Tuna Susila yang kabur dari panti disaat menjalani Rehabilitasi Sosial.
4. Kurangnya dukungan sosial terhadap Wanita Tuna susila membuat mereka kesulitan untuk beradaptasi di panti.
5. Rendahnya efikasi diri membuat Wanita Tuna Susila merasa tidak nyaman berada di panti.

#### **C. Pembatasan Masalah**

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah pada variabel dukungan sosial sebagai variabel bebas dan efikasi diri sebagai variabel terikat.

#### **D. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dukungan sosial berpengaruh terhadap efikasi diri Wanita Tuna Susila dalam mengikuti rehabilitasi sosial di Panti Pelayanan Wanita (Wanodyatama) Surakarta?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan penelitian ini untuk menguji adanya pengaruh dukungan sosial terhadap efikasi diri Wanita Tuna Susila mengikuti rehabilitasi sosial di Panti Pelayanan Wanita (Wanodyatama) Surakarta.

### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

#### **1. Manfaat Teoritis**

Maka penelitian ini diharapkan dapat memperdalam pemahaman individu tentang teori efikasi diri dan faktor didalamnya yang mempengaruhinya. Bukan hanya itu selanjutnya juga dapat menambah pengetahuan tentang dukungan sosial. Dimana bimbingan dan konseling islam sejalan dengan variabel pada penelitian ini.

#### **2. Manfaat Praktis**

##### **a. Manfaat bagi instansi**

Diharapkan setelah adanya penelitian ini, dapat meningkatkan dukungan sosial terhadap Wanita Tuna Susila selama menjalani rehabilitasi sosial.

##### **b. Manfaat bagi Wanita Tuna Susila**

Diharapkan Wanita Tuna Susila mampu menjalani Rehabilitasi Sosial yang diberikan panti sampai waktu yang telah ditentukan.

##### **c. Manfaat bagi peneliti lain**



Hasil penelitian ini dapat digunakan bahan masukan untuk penelitian selanjutnya, khususnya mengenai efikasi diri Wanita Tuna Susila dalam mengikuti rehabilitasi, dan dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan dalam penelitian selanjutnya yang lebih kompleks.

## **BAB II**

### **LANDASAN TEORI**

#### **A. Efikasi diri**

##### **a. Pengertian Efikasi Diri**

Bandura merupakan tokoh yang memperkenalkan istilah efikasi diri. Bandura menggunakan istilah *Self Efficacy* mengacu pada keyakinan atau *Beliefs* tentang kemampuan manusia untuk mencapai hasil yang positif. Di antara mekanisme manusia itu sendiri tidak ada yang lebih sentral dan meresap dari keyakinan manusia dalam mengelola fungsi diri serta melakukan kontrol atas peristiwa yang mempengaruhi kehidupan mereka. Efikasi diri merupakan dasar dari hak manusia untuk memilih (Bandura, dalam Benight 2004 : 1921).

Efikasi diri mengatur fungsi manusia melalui kognitif, motivasi, afektif, dan proses pengambilan keputusan. Efikasi diri sangat mempengaruhi bagaimana berfikir manusia apakah individu akan meningkatkan diri atau melemahkan diri dan seberapa baik manusia meyakinkan diri sendiri untuk bertahan dalam suatu pilihan atau keadaan yang sulit. Jika manusia berfikir bisa melakukan suatu hal maka manusia tersebut akan melakukannya. Sebaliknya, jika manusia berfikir tidak bisa melakukannya, maka manusia tidak akan berbuat apa-apa dan tidak akan mendapatkan apa-apa, karena efikasi diri mempengaruhi apa yang mereka percaya dan rasakan sebelum manusia itu bertindak (Bandura, dalam Benight, 2004 : 1131).

Persepsi efikasi diri berkaitan erat dengan keyakinan manusia bahwa mereka dapat melakukan kontrol perilaku atas motivasi didalam lingkungan sosial mereka. Keyakinan manusia itu mempengaruhi apa yang mereka miliki dan pilihan apa yang akan mereka lakukan serta berapa banyak usaha sekaligus berapa lama mereka bertahan dalam situasi yang sulit. Ketika seseorang kurangnya rasa keyakinan dalam diri (efikasi diri) mereka tidak akan dapat mengelola situasi dengan efektif. Mereka akan kesulitan menentukan jalan hidup kedepannya (Bandura, 1990 9-10).

Dalam pendekatan teoritis, efikasi diri untuk mempelajari bagaimana manusia melakukan sesuatu yang dirasakan atas dasar motivasi. Ekspetasi efikasi diri tidak beroperasi sebagai penentu disposisi yang terlepas dari faktor konseptual, melainkan juga membutuhkan keterampilan yang lebih besar dan lebih sulit serta membawa konsekuensi yang cukup tinggi. Harapan atau ekspetasi manusia pun bervariasi, berbeda antara individu yang satu dengan individu yang lainnya (Bandura, 1978 : 142-143). Jadi efikasi diri adalah kepercayaan diri atau keyakinan seorang individu mengenai kemampuannya untuk melakukan beberapa hal.

## **b. Faktor-faktor yang mempengaruhi efikasi diri**

Menurut Bandura (1990 : 5) ada beberapa faktor yang mempengaruhi efikasi diri seseorang :

### **1. Pengalaman**

Pengalaman disini adalah pengalaman dalam menguasai sesuatu hal. Pengalaman biasa disebut juga perfoma masalalu. Pada umumnya, perfoma masalalu yang berhasil dapat meningkatkan efikasi diri seseorang. Sebaliknya, pengalaman kegagalan seseorang dapat menurunkan efikasi dirinya. Setelah efikasi diri semakin kuat dan berkembang melalui keberhasilan maka dampak negatif dari suatu kegagalan dimasa lalu dapat teratasi dengan baik apabila seseorang mau berusaha secara terus menerus untuk memperbaiki/ mencapainya. Pengalaman masa lalu yang berhasil dapat meningkatkan efikasi diri seseorang dan mampu mengatasi kegagalan.

### **2. Modeling Sosial**

Pengalaman keberhasilan orang lain yang sebanding dengan kemampuan yang dikerjakan juga dapat meningkatkan efikasi diri. Sebaliknya, pengalaman kegagalan orang lain pun juga mampu menurunkan efikasi diri seseorang yang dapat mengakibatkan seseorang mengurangi usaha yang dilakukannya. Atau bahkan tidak mau berusaha sama sekali. Pengalaman orang lain dapat meningkatkan dan menurunkan efikasi diri seseorang

### 3. Persuasi Sosial

Saran, nasehat dan bimbingan dari orang lain juga mampu mempengaruhi efikasi diri/keyakinan seseorang tentang kemampuan yang dimilikinya. Orang yang termotivasi secara verbal akan cenderung berusaha lebih keras atas suatu pencapaian. Namun pengaruh persuasi sosial ini tidak lah terlalu besar, karena seseorang hanya mengamati lingkungan tanpa mengalaminya secara langsung. Meski tidak terlalu besar tetap saja berpengaruh untuk meningkatkan keyakinan diri seseorang didalam kehidupannya.

### 4. Keadaan Fisiologis dan emosional

Perasaan cemas dan stres yang terjadi didalam diri seseorang ketika melakukan suatu pekerjaan sering kali dianggap dalam suatu kegagalan. Karena pada umumnya seseorang merasakan suatu keberhasilan apabila seorang tersebut tidak merasakan suatu perasaan cemas, stres atau *gangguan stomatic* dalam dirinya. Efikasi diri yang tinggi biasanya ditandai dengan rendahnya perasaan cemas dan stres. Sebaliknya, efikasi yang rendah justru ditandai dengan tingginya perasaan cemas dan stres dalam diri seseorang.

Dapat disimpulkan bahwa pengalaman, modeling sosial, persuasi sosial, keadaan fisiologis dan emosial mampu

mempengaruhi efikasi diri, faktor tersebut bisa meningkatkan efikasi diri atau bahkan menurunkan efikasi diri seseorang.

### **c. Aspek Efikasi diri**

Efikasi diri memiliki beberapa aspek Menurut Bandura (dalam Artha, 2013 : 193) seperti :

#### **1. Tingkat**

Dimensi ini berkaitan erat dengan dengan derajat kesulitan yang dialami oleh manusia dalam menyelesaikan permasalahan atau pekerjaannya. Kesulitan manusia bisa saja dalam kategori mudah, sedang atau bahkan sulit. Semua itu tergantung kepada kehidupan manusia itu sendiri. sejatinya manusia pun hanya mampu memenuhi tuntutan perilaku yang diperlukan dalam masing-masing tingkat/kategori. dalam dimensi ini mampu mempengaruhi pemilihan tingkah laku yang berada di luar batas kemampuan yang dirasakan. Tergantung bagaimana kemauan dan kemampuan masing-masing individu.

#### **2. Kekuatan**

Dimensi ini berkaitan erat dengan kekuatan dari keyakinan atau ekspektasi dari manusia sesuai kemampuan yang dimilikinya. Harapan yang rendah diakibatkan oleh pengalaman-pengalaman manusia itu sendiri. baik pengalaman yang baik maupun pengalaman yang buruk hingga terburuk sekalipun. Harapan yang tinggi dapat membuat manusia bertahan kuat dalam suatu

usahanya meskipun didukung pengalaman yang kurang menyenangkan. Dimensi ini pada umumnya berkaitan erat dengan dimensi tingkat, yaitu semakin tinggi tingkat/level taraf kesulitan pekerjaan maka semakin lemah pula keyakinan yang dirasakan manusia untuk menyelesaikannya.

### 3. Generalisasi

Dimensi ini berkaitan erat dengan keyakinan dan tingkah laku manusia dalam menyelesaikan suatu pekerjaan. Apakah manusia yakin atas kemampuan pada dirinya atau tidak untuk melakukan suatu hal. Jadi, dimensi ini sangat mempengaruhi tingkah laku manusia, kemampuan itu akan bervariasi tergantung situasi/keadaan keyakinan manusia itu sendiri.

Bandura menegaskan bahwa ketiga aspek tersebutlah yang paling akurat dalam mempengaruhi efikasi diri manusia. Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa efikasi diri sangat dipengaruhi oleh tiga aspek utama, yaitu tingkat, kekuatan dan aspek generalisasi.

## **B. Dukungan Sosial**

### **a. Pengertian Dukungan Sosial**

Dukungan sosial adalah persepsi seseorang terhadap suatu dukungan yang diberikan orang lain dalam kehidupan sosialnya. Dukungan sosial sangat membantu seseorang ketika menghadapi masalah/kesulitan. Dukungan mampu membuat seseorang merasa

sangat berarti dalam kehidupannya, dukungan sosial pun mampu meningkatkan emosi positif terhadap seseorang. Dukungan sosial terjadi secara alamiah di dalam jejaring sosial, bantuan tersebut bisa dari keluarga, tetangga, rekan kerja, teman sebaya atau didalam organisasi dan kelompok tertentu (Cohen, dalam Monica 2012 : 7).

Dukungan adalah memberikan atau menyediakan sesuatu untuk memenuhi kebutuhan orang lain, dukungan sosial biasa diartikan sebagai pemberian dorongan atau pengobatan semangat dan nasehat kepada orang lain didalam peristiwa/satu situasi dalam mengambil keputusan. Dorongan atau dukungan tersebut lah sangat mempengaruhi tindakan orang lain. Manusia adalah makhluk sosial yang tidak bisa hidup sendiri. Manusia selalu membutuhkan bantuan atau pertolongan dari manusia yang lain. Dukungan sosial merupakan umpan balik seseorang serta pemberian informasi dari orang lain yang menunjukkan bahwa seseorang itu sangat diperhatikan, dicintai, dihargai, dihormati, dan dilibatkan dalam jaringan komunikasi/jaringan sosial (Woro, 2014 : 133).

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial merupakan dukungan yang diberikan kepada seseorang untuk membantu dalam menghadapi kesulitan/masalah dalam hidupnya. Bisa berupa nasehat dan juga perasaan nyaman, kasih sayang, perhatian, pujian, petunjuk, dan dapat juga berupa barang atau jasa yang diperoleh dari keluarga, kerabat maupun orang disekitarnya.



Semakin banyak orang yang mendapatkan dukungan sosial maka akan semakin sehat kehidupan orang tersebut.

**b. Fungsi dukungan sosial**

Albert, Robert dan Grenee (2009 : 30-32) menyebutkan beberapa fungsi dukungan sosial yang dapat mengurangi dampak negatif dari suatu peristiwa yang kurang menyenangkan, diantaranya :

1. Sebagai makanan emosional.

Dengan dukungan sosial seseorang merasa dirinya lebih berarti dari sebelumnya serta membuang jauh pemikiran negatif tentang dirinya. Seseorang tidak merasa sendirian lagi ketika mendapat dukungan sosial.

2. Nasehat dan bimbingan terhadap suatu peristiwa yang sedang atau telah terjadi.

Hal ini berkaitan erat dengan dorongan positif seseorang yang mampu mempengaruhi pikiran orang lain. Dengan adanya bantuan bimbingan seseorang mampu menghadapi peristiwa hidup yang menantang atau kurang menyenangkan.

3. Akses terhadap informasi serta bantuan yang kasat mata.

Dukungan sosial bisa saja mendatangkan informasi yang diperlukan seseorang untuk menghadapi kesulitan/masalah yang dihadapinya. Dukungan ini bisa dirasakan seorang individu secara langsung, karena individu bisa menggunakan informasi tersebut saat itu juga saat diperlukan.

#### 4. Perolehan serta pelatihan keterampilan.

Tidak hanya dukungan verbal. Suatu tindakan nyata yang ditujukan kepada orang lain pun dapat membantu untuk menyelesaikan tugasnya.

Dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial mampu meningkatkan semangat seorang individu. Serta dapat membantu seseorang untuk lebih terampil dan percaya diri.

#### c. Aspek dukungan sosial

Menurut House (dalam Monica, 2012 : 7) ada beberapa aspek dalam dukungan sosial, yaitu :

##### 1. Dukungan emosional (*Emosional Support*)

Dimensi ini meliputi perasaan nyaman dan bahagia, merasa dicintai, dihargai dan diperhatikan.

##### 2. Dukungan kognitif (*Cognitive Support*)

Dimensi ini meliputi pengetahuan, informasi, petunjuk maupun nasehat.

##### 3. Dukungan Material (*Material Support*)

Dimensi ini merupakan suatu pemberian barang guna menyelesaikan suatu permasalahan seseorang. Dukungan ini diberikan secara langsung. Misal meminjamkan uang kepada seseorang yang baru membutuhkan uang untuk menyelesaikan permasalahannya, atau memberi pekerjaan bagi seorang pengangguran.

Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa dukungan emosional (*Emosional Support*), dukungan kognitif (*Cognitive Support*) dan dukungan material (*Material Support*) dibutuhkan oleh seseorang untuk meningkatkan percaya diri dan lebih baik dari sebelumnya.

### **C. Rehabilitasi Sosial**

#### **a. Pengertian rehabilitasi sosial**

Dalam kamus besar bahasa Indonesia pengertian rehabilitasi adalah pemulihan kepada kedudukan atau keadaan yang dahulu atau semula. Jadi, rehabilitasi merupakan suatu cara untuk memulihkan keadaan seseorang dan dapat dilakukan dengan cara rehabilitasi baik secara fisik, mental, atau sosial.

Suparlan (1993:124) mengemukakan bahwa rehabilitasi sosial merupakan suatu proses kegiatan untuk memperbaiki kembali dan mengembangkan fisik, kemampuan serta mental seseorang sehingga orang tersebut dapat mengatasi masalah kesejahteraan sosial bagi dirinya dan keluarganya.

Menurut Supiadi (dalam Maryami, dkk: 2015) Rehabilitasi sosial merupakan suatu upaya untuk mengembalikan atau memperbaiki keadaan dan keberfungsian sosial seseorang.

jadi, Rehabilitasi sosial adalah sebuah proses untuk membantu seseorang agar dapat kembali seperti sedia kala, tidak hanya seseorang yang mengalami gangguan fisik dan mental melainkan juga kepada seseorang yang mengalami gangguan dalam keadaan sosial dalam konteks tertentu di sebuah lingkungan masyarakat.

**b. Tujuan Rehabilitasi Sosial**

Tujuan menurut Undang-Undang nomor 11 tahun 2009 rehabilitasi sosial untuk meningkatkan kualitas kehidupan, kesejahteraan sosial, memulihkan dan mengembangkan kemampuan seseorang yang mengalami disfungsi sosial agar dapat melaksanakan fungsi sosialnya secara wajar.

Soenaryo (1995 : 118) juga mengemukakan rehabilitasi sosial memiliki dua tujuan : yang pertama memulihkan kembali rasa harga diri, percaya diri, kesadaran serta tanggung jawab terhadap masa depan diri, keluarga maupun masyarakat atau lingkungan sosialnya, kedua memulihkan kembali kemauan dan kemampuan untuk dapat dilaksanakan fungsi sosialnya secara wajar.

Dapat disimpulkan bahwa tujuan rehabilitasi sosial untuk memulihkan seseorang agar kembali menjalankan fungsi sosial yang baik didalam kehidupan masyarakat.

**c. Tahapan-tahapan rehabilitasi sosial**

Adapun tahapan-tahapan rehabilitasi sosial sesuai standar pelayanan rehabilitasi sosial menurut Badiklit Kesoos (2004: 13-16) :

1. Pendekatan awal
2. Tahap pengungkapan dan pemahaman masalah (Asesmen)
3. Tahapan perencanaan program pelayanan.
4. Tahap pelaksanaan pelayanan
5. Tahap pasca pelayanan rehabilitasi sosial

#### **D. Wanita Tuna Susila**

##### **a. Pengertian Wanita Tuna Susila (WTS)**

Menurut Soedjono (dalam Widya 2017 : 243) Wanita Tuna Susila (WTS) adalah wanita yang menjual tubuhnya untuk memuaskan seksual laki-laki siapapun yang menginginkannya, dimana wanita tersebut menerima sejumlah uang atau barang sebagai imbalan. Koentjoro (2004 : 27) juga menyebutkan Wanita Tuna Susila merupakan perempuan yang dianggap tidak menuruti aturan susila yang berlaku di masyarakat, dianggap tidak beradab dan tidak ada sopan santun dalam berhubungan seks.

Menurut Kartono ( dalam Hasneli, 2014 : 49) pelacur atau Wanita Tuna Susila adalah seorang wanita yang melakukan penjualan diri dengan jalan memperjualbelikan badan, kehormatan, dan kepribadian kepada banyak orang untuk memuaskan nafsu-nafsu seks.

Jadi, Wanita tuna susila adalah seseorang yang melakukan hubungan seks dengan seorang pria dan dilakukan tidak sesuai adat dan norma di masyarakat untuk mendapatkan uang sebagai imbalan.

**b. Faktor yang menyebabkan seseorang menjadi Wanita Tuna Susila**

Menurut Kartono (2014 : 4) ada beberapa faktor yang menyebabkan seseorang menjadi Wanita Tuna Susila :

1. Tekanan ekonomi, kemiskinan, ada pertimbangan-pertimbangan ekonomis untuk melangsungkan hidupnya.
2. Menghindari diri dari kesulitan hidup, dan mendapatkan kesenangan dalam jangka pendek . faktor lain adalah kurangnya keterampilan, pendidikan, buta huruf sehingga menghalalkan pelacuran.
3. Untuk menjadi Pekerja Seks tidak dibutuhkan *skill*, tidak memerlukan intelegensi tinggi, tidak memerlukan modal dan mudah untuk dikerjakan.

**E. Penelitian Relevan**

Tabel 1 Penelitian relevan

| No | Judul riset   | Tahun | Penerbit                    | Subyek               | Hasil  |
|----|---|-------|-----------------------------|----------------------|--|
| 1  | <i>“Relationship between social support and self-efficacy in women psychiatrists”</i> . | 2015  | <i>Chinese Nursing Reas</i> | 128 wanita psikiater | terdapat hasil yang positif dan signifikan antara korelasi dukungan sosial dan efikasi diri wanita psikiater. hasil dari 128 peserta yang diuji valid. |

|   |   |      |                          |   |  |
|---|---|------|--------------------------|---|--|
| 2 | Hubungan dukungan sosial dengan <i>Self Efficacy</i> pada orangtua anak berkebutuhan khusus di Pekanbaru            | 2015 | UIN Sunan Kalijaga       | Mahasiswa yang menyusun skripsi                         | adanya hubungan yang positif antara dukungan sosial dan <i>self efficacy</i> pada orang tua anak berkebutuhan khusus.  |
| 3 | hubungan antara dukungan sosial dengan <i>self efficacy</i> mahasiswa dalam penyusunan skripsi                      | 2016 | Jurnal ilmiah Econosains | Siswa kelas akuntansi di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta | terdapat hubungan positif antara dukungan sosial terhadap <i>self efficacy</i> mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. Semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi pula <i>self efficacy</i> mahasiswa.                              |
| 4 | pengaruh dukungan sosial dengan <i>self efficacy</i> pada santri putri tahfidz di Pondok Pesantren Ar-Rohmah Malang | 2018 | UIN Sultan Syarif        | Orang Tua anak berkebutuhan khusus di Pekanbaru         | terdapat hubungan positif antara dukungan sosial terhadap <i>self efficacy</i> santri putri tahfidz di Pondok Pesantren Ar-Rohmah Malang. Dimana semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi pula <i>self efficacy</i> mahasiswa. |

|   |  |      |                   |   |   |
|---|--|------|-------------------|---|---|
| 5 | Hubungan antara dukungan sosial dengan <i>self efficacy</i> mahasiswa dalam penyusunan skripsi | 2018 | UIN Maulana Malik | Santri putri Tahfidz di pondok pesantren Ar-Rahman Malang | terdapat hubungan positif antara variabel X (dukungan sosial) dan variabel Y (efikasi diri). Dapat dijelaskan semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi pula efikasi diri siswa kelas X akuntansi di SMK Bina Pangudi Luhur Jakarta. |
|---|--|------|-------------------|---|---|

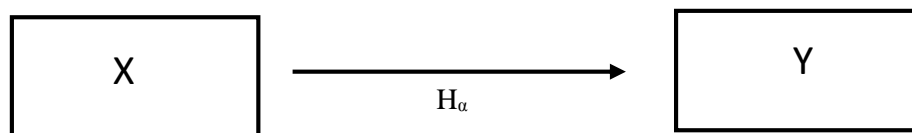
#### F. Kerangka Berfikir

Panti Pelayanan Sosial Wanita (Wanodyatama) Surakarta terdapat Wanita Tuna Susila yang kabur setiap tahunnya saat mengikuti rehabilitasi. Faktor yang ditenggerai menjadi penyebab Wanita Tuna Susila tidak mampu menyelesaikan proses rehabilitasi sosial di Panti Rehabilitasi salah satunya adalah keyakinan diri (*self efficacy*). Bandura menggunakan istilah *self efficacy* mengacu pada keyakinan atau *beliefs* tentang kemampuan manusia untuk mencapai hasil yang positif. Di antara mekanisme manusia itu sendiri tidak ada yang lebih sentral dan meresap dari keyakinan manusia dalam mengelola fungsi diri serta melakukan kontrol atas peristiwa yang mempengaruhi kehidupan mereka.

Dukungan sosial dibutuhkan setiap individu dalam menjalani kehidupannya, Dukungan sosial merupakan umpan balik seseorang



serta pemberian informasi dari orang lain yang menunjukkan bahwa seseorang itu sangat diperhatikan, dicintai, dihargai, dihormati, dan dilibatkan dalam jaringan komunikasi/jaringan sosial. Dukungan sosial diduga dapat mempengaruhi efikasi diri Wanita Tuna Susila. Maka dibuatlah model penelitian sebagai berikut :



Gambar 1 Model Penelitian

Keterangan gambar 1:

X : Dukungan sosial

Y : Efikasi diri

$H_{\alpha}$ : Pengaruh dukungan sosial terhadap efikasi diri

#### G. Hipotesis Penelitian

$H_{\alpha}$  : Dukungan Sosial berpengaruh terhadap Efikasi diri Wanita Tuna Susila dalam mengikuti Rehabilitasi Sosial di Panti Pelayanan Sosial Wanita (Wanodyatama) Surakarta.

$H_0$  : Dukungan Sosial tidak berpengaruh terhadap Efikasi diri Wanita Tuna Susila di Panti Pelayanan Sosial Wanita (Wanodyatama) Surakarta.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

#### **A. Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Panti Pelayanan Sosial Wanita (Wanodyatama) Surakarta yang berada di kota Surakarta tepat di Jl. Dr. Rajiman, Pajang, Laweyan, Surakarta. Pertimbangannya adalah :

- a. Panti Sosial Wanita (Wanodyatama) Surakarta merupakan Unit Pelaksana Teknis (UPT) yang bertanggung jawab kepada Dinas Kesejahteraan Sosial Provinsi Jawa Tengah yang bertugas memberikan rehabilitasi sosial kepada Wanita Tuna Susila.
- b. Panti Sosial Wanita (Wanodyatama) Surakarta adalah panti yang tidak hanya melakukan pembinaan untuk Wanita Tuna Susila yang berasal dari Surakarta saja melainkan untuk Wanita Tuna Susila di luar kota Surakarta, se-wilayah Jawa Tengah.

#### **B. Waktu Penelitian**

Penelitian ini direncanakan pada bulan Februari – Oktober 2020.

#### **C. Populasi**

Menurut Sugiyono (2016 : 34) mengemukakan bahwa populasi merupakan wilayah generalisasi terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai karakteristik dan kualitas tertentu, populasi digunakan oleh peneliti untuk mempelajari dan mencari kesimpulan dari data yang diperoleh. Populasi dalam penelitian ini adalah Wanita Tuna Susila di Panti

Pelayanan Sosial Wanita (Wanodyatama) Surakarta yang berjumlah 31 orang.

#### **D. Sampel dan teknik sampling**

Menurut Arikunto (2013: 32) Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti. Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Sampel yang digunakan peneliti yaitu Wanita Tuna Susila di Panti Pelayanan Sosial Wanita (Wanodyatama) Surakarta yang berjumlah 31 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *total sampling*, yaitu pengambilan sampel dari seluruh populasi karena subjeknya kurang dari 100 (Arikunto, 2013:33).

#### **E. Variabel Penelitian**

Variabel penelitian menurut Sugiyono (2016) merupakan suatu hal yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga memperoleh informasi untuk ditarik kesimpulan. Penelitian ini menggunakan variabel bebas (*Independent Variable*) dan variabel terikat (*Dependent Variable*).

##### **a. Variabel bebas (*Independent Variable*)**

Variabel bebas atau independent merupakan variabel yang mempengaruhi timbulnya variabel terikat atau *dependent*. Dalam penelitian ini variabel *independent* adalah dukungan sosial.

##### **b. Variabel terikat (*Dependent Variable*)**

Variabel terikat atau *dependent* merupakan variabel yang dipengaruhi timbulnya variabel bebas atau *independent*. Dalam penelitian ini variabel *dependent* adalah efikasi diri.

## F. Definisi Operasional

Definisi operasional digunakan untuk mengoperasionalkan sebuah konsep agar bisa diukur, dilakukan dengan melihat pada dimensi perilaku dan aspek-aspek yang ditunjukkan oleh suatu konsep. Berikut adalah definisi operasional, meliputi :

### a. Dukungan Sosial

Dukungan sosial adalah persepsi seseorang terhadap suatu dukungan yang diberikan orang lain dalam kehidupan sosialnya. Dukungan sosial sangat membantu seseorang ketika menghadapi masalah/kesulitan. Dukungan mampu membuat seseorang merasa sangat berarti dalam kehidupannya, dukungan sosial pun mampu meningkatkan emosi positif terhadap seseorang. Variabel ini menggunakan 3 indikator : Dukungan emosional (*Emosional Support*), Dukungan kognitif (*Cognitive Support*) dan Dukungan Material (*Material Support*).

### b. Efikasi Diri mengikuti Rehabilitasi Sosial

Efikasi diri mengacu pada keyakinan atau *beliefs* tentang kemampuan manusia untuk mencapai hasil yang positif. Di antara mekanisme manusia itu sendiri tidak ada yang lebih sentral dan meresap dari keyakinan manusia dalam mengelola fungsi diri serta melakukan kontrol atas peristiwa yang mempengaruhi kehidupan mereka. dalam variabel ini menggunakan 3 indikator : Tingkat, Kekuatan dan Generalisasi.

## G. Metode pengumpulan data

Metode pengumpulan data yang digunakan oleh penulis adalah pemberian skala psikologi. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan skala. Yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis skala *likert*, di mana skala *likert* merupakan teknik mengukur sikap dimana subjek diminta untuk mengindikasikan tingkat kesetujuan atau ketidaksetujuan mereka terhadap masing-masing pertanyaan atau pernyataan. Bentuk skala dalam skala *likert* menyajikan pertanyaan positif dan negatif dengan terdapat empat jawaban yang terdiri dari sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), Sangat tidak setuju (STS) .

Tabel 2 Skala likert

| No | Item                       | Favorable | Unfavorable |
|----|----------------------------|-----------|-------------|
| 1  | Sangat Setuju (SS)         | 4         | 1           |
| 2  | Setuju                     | 3         | 2           |
| 3  | Tidak Setuju (TS)          | 2         | 3           |
| 4  | Sangat Tidak Setuju (STSS) | 1         | 4           |

Pengambilan data penelitian ini menggunakan metode *try-out* terpakai (uji coba terpakai). Hal ini dilakukan karena penelitian dilakukan disaat pandemi *covid-19* dimana panti masih tutup sehingga peneliti tidak dapat bertatap muka secara langsung dengan responden

dalam pengambilan data primer. Pada metode *try-out* terpakai (uji coba terpakai), penyebaran kuesioner atau pengaambilan data dilakukan hanya sekali saja, dalam arti data subjek yang sudah terkumpul akan digunakan untuk data uji coba atau digunakan sebagai data penelitian. Hadi (dalam Lomboan, 2016 : 84).

#### **a. Skala dukungan sosial**

Skala dukungan sosial disusun berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh House (dalam Monica, 2012 : 7). Responden diminta untuk menjawab suatu pernyataan positif dan negatif yang berhubungan dengan penerimaan diri menggunakan empat pilihan jawaban yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju) dan STS (Sangat Tidak Setuju). Masing-masing jawaban akan diberikan nilai. Untuk bentuk pernyataan positif urutan skornya 4, 3, 2, 1. Sedangkan untuk bentuk pernyataan negatif urutan skornya 1, 2, 3, 4. Adapun *blue print* skala penerimaan diri dapat dilihat pada tabel 3 berikut :

Tabel 3 Blue Print Skala dukungan sosial

| No            | Indikator  | Favorable  | Unfavorable  | Jml |
|---------------|--|--|--|-----|
| 1.            | Dukungan emosional<br>( <i>Emosional Support</i> ) | Dimensi ini meliputi perasaan nyaman dan bahagia, merasa dicintai , dihargai dan diperhatikan.                                   | 1,2,16,21,26,31,35,36, 37, 39<br>4,3,13,15,19 ,25,29,30,33 | 19  |
| 2.            | Dukungan kognitif<br>( <i>Cognitive Support</i> )  | Dimensi ini meliputi pengetahuan, informasi, petunjuk maupun nasehat.  | 8,7,17,27,32, 38<br>6,5,18,20,24                           | 11  |
| 3.            | Dukungan langsung<br>( <i>Material Support</i> )   | Dimensi ini merupakan suatu pemberian secara langsung dapat berupa barang/ jasa guna menyelesaikan suatu permasalahan seseorang. | 10,9,14,23, 28,34<br>11,12,22,40                           | 10  |
| <b>Jumlah</b> |  | 22   | 18   | 40  |

### b. Skala efikasi diri mengikuti rehabilitasi

Skala efikasi diri disusun berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Bandura (dalam Artha, 2013 : 193) Responden diminta untuk menjawab suatu pernyataan positif dan negatif yang berhubungan dengan penerimaan diri menggunakan empat pilihan jawaban yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju) dan STS (Sangat Tidak Setuju). Masing-masing jawaban akan diberikan nilai. Untuk bentuk pernyataan positif urutan skornya 4, 3, 2, 1. Sedangkan untuk bentuk pernyataan negatif urutan skornya 1, 2, 3, 4. Adapun *blue print* skala penerimaan diri dapat dilihat pada tabel 4 berikut :

Tabel 4

#### Blue Print Skala Efikasi diri

| No | Indikator   | Favorable        | Unfavorable                  | Jumlah |
|----|---|------------------|------------------------------|--------|
| 1. | Tingkat/ level  |                  |                              |        |
|    | Dimensi ini berkaitan erat dengan dengan derajat kesulitan yang dialami oleh manusia dalam menyelesaikan permasalahan atau pekerjaannya | 4,2,16,30, 22,13 | 3,1,15,21,24,3 6,37,38,35,23 | 16     |



|               |              |   |                     |                    |    |
|---------------|--------------|---|---------------------|--------------------|----|
| 2.            | Kekuatan     | Dimensi ini berkaitan erat dengan kekuatan dari keyakinan atau ekspektasi dari manusia sesuai kemampuan yang dimilikinya. | 6,5,20,23, 29,28,17 | 8,7,19,26,34       | 12 |
| 3.            | Generalisasi | Dimensi ini berkaitan erat dengan keyakinan dan tingkah laku manusia dalam menyelesaikan suatu pekerjaan.                 | 9,10,14,18 ,32,39   | 12,11,27,31, 40,25 | 12 |
| <b>Jumlah</b> |              |   | 19                  | 21                 | 40 |

## H. Uji Intrumen Penelitian

### a. Uji Validitas

Menurut Periantalo, (2016 : 117) Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau tidaknya suatu instrumen. Validitas penelitian ini menggunakan validitas isi, Validitas isi adalah kelayakan suatu tes sebagai sampel dari domain item yang hendak diukur. Penilaian ini bersifat *judgemental* oleh suatu panel *expert* atau biasa disebut *expert*

*judgement*. Validitas ini melalui 3 dosen psikologi dan ada beberapa masukan *expert judgement* di beberapa indikator yang kemudian diolah kembali oleh peneliti sebelum dilakukan pengujian *item total correlation* (Expert judgement terlampir).

Uji ini dilakukan menggunakan korelasi skor tiap pernyataan dengan skor total dari keseluruhan pernyataan yang diajukan. Pernyataan dalam kuisisioner dianggap valid apabila koefisien lebih besar dari 0.35. (Azwar, 2012 : 149).

#### **b. Uji Realibilitas**

Menurut Periantalo (2016:128) reliabilitas sebagai keakuratan hasil ukur dimana instrumen yang reliabel adalah instrumen yang apabila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama maka akan menghasilkan data yang sama. Uji reliabilitas pada penelitian ini menggunakan uji statistika *Cronbach Alpha Coefficient*. Hasil dari uji *Cronbach Alpha Coefficient* akan menunjukkan apakah kuesioner tersebut sudah reliabel atau belum. Kuesioner dinyatakan reliabel apabila nilai *Cronbach Alpha Coefficient* 0,70 (Azwar, 2012 : 98).

### **I. Teknik analisis data**

Analisis data merupakan proses mencari serta menyusun secara sistematis data yang diperoleh melalui observasi dan hasil skala.

- a. Analisis data dilakukan setelah semua data penelitian terkumpul yaitu skala dukungan sosial dan skala efikasi diri dengan pengoalahan data menggunakan SPSS 23.0

- b. Karena jumlah variabel bebas hanya 1 (satu), maka peneliti menggunakan analisis Regresi Linier Sederhana, dimana analisis ini digunakan untuk mengukur besarnya pengaruh antara variabel bebas dan variabel terikat.

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian**

##### **a. Persiapan Penelitian**

##### **1. Orientasi Kancan Penelitian**

Kondisi saat ini permasalahan Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial (PMKS) Wanita Tuna Susila semakin meningkat baik jumlah maupun penyebabnya. Menyadari kondisi permasalahan sebagaimana tersebut maka Pemerintah Provinsi Jawa Tengah, dalam hal ini Dinas Sosial Provinsi Jawa Tengah melalui Panti Pelayanan Sosial Wanita “Wanodyatama” Surakarta dengan landasan profesi pekerjaan sosial melaksanakan Bimbingan dan Rehabilitas sosial bagi Wanita Tuna Susila yang berlokasi di Jl. Dr. Radjiman No. 624, Pajang, Laweyan, Kode Pos 57146 kota Surakarta.

##### **2. Karakteristik responden**

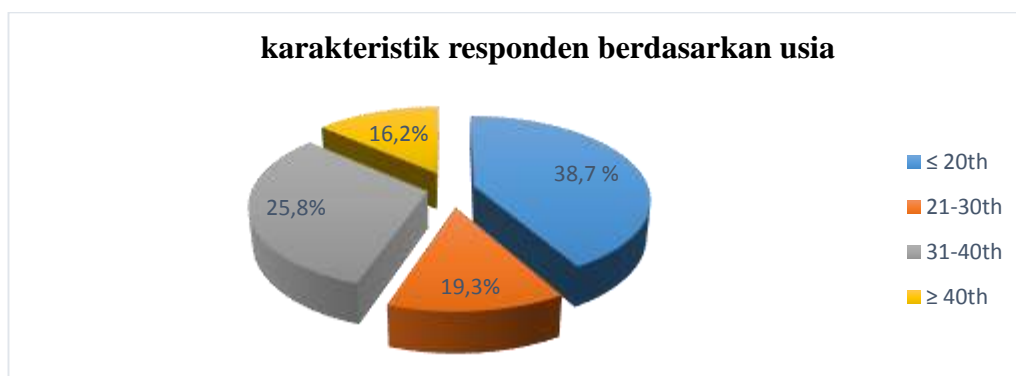
Karakteristik responden digunakan untuk mengetahui keragaman dari responden. Hal tersebut diharapkan dapat memberikan gambaran yang cukup jelas mengenai kondisi dari responden. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh dari responden yang bervariasi dalam hal usia. Karakteristik responden berdasarkan usia dapat dilihat pada tabel 5 sebagai berikut :

Tabel 5  
Karakteristik Responden

| No           | Tingkat usia    | Jumlah | Presentase |
|--------------|-----------------|--------|------------|
| 1            | $\leq$ 20 tahun | 12     | 38,7%      |
| 2            | 21- 30 tahun    | 6      | 19,3 %     |
| 3            | 31- 40 tahun    | 8      | 25,8 %     |
| 4            | $\geq$ 40 tahun | 5      | 16,2 %     |
| <b>Total</b> |                 | 31     | 100 %      |

Sumber : data primer yang diolah

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa untuk usia responden kurang dari 20 tahun yaitu sebanyak 12 orang. Kemudian usia 21-30 tahun yaitu sebanyak 6 orang. Untuk usia 31-40 tahun yaitu sebanyak 8 orang. Dan yang paling sedikit berusia diatas 40 tahun yaitu sebanyak 5 orang. Berdasarkan usia responden yang digunakan dalam penelitian ini, paling banyak adalah responden yang berusia dibawah 20 tahun yaitu 12 orang.



Gambar 2 karakteristik responden berdasarkan usia

### 3. Penentuan subjek penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh Wanita Tuna Susila yang berada di Panti Pelayanan Sosial Wanita (Wanodyatama) Surakarta yang berjumlah 31 orang. Menggunakan teknik *total sampling*, yaitu pengambilan sampel dari seluruh populasi karena subjeknya kurang dari 100 (Arikunto, 2013 : 33).

#### b. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini tidak menggunakan *try out* dikarenakan pandemi covid-19 yang mengakibatkan peneliti tidak dapat bertatap muka secara langsung dengan responden dalam pengambilan data primer. Maka peneliti menggunakan metode *try out* terpakai (uji coba terpakai). Sebagaimana yang di kemukakan Hadi (2000 : 97) bahwa dalam *try out* terpakai hasil uji cobanya langsung digunakan untuk menguji hipotesis penelitian dan hanya dari butir-butir yang sah saja yang dianalisis.

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 4 Agustus 2020 di Panti Pelayanan Sosial Wanita Utama (Wanodyatama) Surakarta. Penyebaran skala dilaksanakan melalui salah seorang peksos sehingga peneliti tidak dapat mendampingi pengisian skala secara langsung dikarenakan mengikuti protokol kesehatan.

#### c. Pelaksanaan Skoring

Setelah data terkumpul, langkah selanjutnya adalah melakukan skoring atau penelitian guna keperluan analisis data. Skor item untuk skala dukungan sosial bergerak dari 1 sampai 4 dengan memperhatikan

sifat item *favourable* dan *unfavourable*. Skor tertinggi dari masing-masing item adalah 4, sedangkan skor terendah adalah 1, kemudian skor yang diperoleh dari subjek penelitian dijumlahkan.

Skala efikasi diri juga bergerak dari 1 sampai 4 dengan memperhatikan sifat item *favourable* dan *unfavourable*. Skor tertinggi dari masing-masing item adalah 4, sedangkan skor terendah adalah 1, kemudian skor yang diperoleh dari subjek penelitian dijumlahkan. Total skor dari skala dukungan sosial dan skala efikasi diri yang diperoleh akan dipakai dalam analisis data.

## **B. Hasil Uji Instrumen**

### **1. Uji validitas**

Uji validitas digunakan untuk mengukur kemampuan kuisioner sehingga benar-benar dapat diukur dan memperoleh hasil yang valid. Dikatakan valid ketika instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur yang seharusnya diukur. Variabel yang diuji yaitu dukungan sosial dan efikasi diri. Uji validitas ini dilakukan melalui *Corected Item-total Correlation* dan dikatakan valid apabila koefisien lebih besar dari 0.35. (Azwar, 2012 : 149)

Berikut ini adalah rincian hasil dari pengolahan skala melalui uji *Corectec Item-total correlation* :

#### **a. Hasil uji validitas variabel Dukungan sosial**

Tabel 6 Hasil uji validitas variabel Dukungan sosial

| No            | Indikator  | Item valid   | Item gugur                   | Jml                         |
|---------------|--|--|------------------------------|-----------------------------|
| 1.            | Dukungan emosional<br>( <i>Emosional Support</i> ) | Dimensi ini meliputi perasaan nyaman dan bahagia, merasa dicintai , dihargai dan diperhatikan.                                   | 2,3,4,21, 31,35,37,1 3,15,30 | 1,19,25,29,3 3,16,26,36,3 9 |
| 2.            | Dukungan kognitif<br>( <i>Cognitive Support</i> )  | Dimensi ini meliputi pengetahuan, informasi, petunjuk maupun nasehat.  | 6,27, 38,18,20,2 4           | 17,7,8,5,32 6               |
| 3.            | Dukungan langsung<br>( <i>Material Support</i> )   | Dimensi ini merupakan suatu pemberian secara langsung dapat berupa barang/ jasa guna menyelesaikan suatu permasalahan seseorang. | 11,12,28,3 4,22,40           | 9,10,14,23 6                |
| <b>Jumlah</b> |  |  |                              | 22                          |

Sumber : data primer diolah

Berdasarkan hasil analisis uji validitas, dapat disimpulkan bahwa variabel dukungan sosial yang terdiri dari 40 item pernyataan terdapat 22 item yang bersifat valid. Jadi dapat disimpulkan bahwa dari 40 item



pernyataan variabel dukungan sosial yang dihitung menggunakan Spss versi 23.0 terhadap 31 Wanita Tuna Susila terdapat 18 item pernyataan yang gugur.

b. Hasil uji validitas variabel efikasi diri

Tabel 7 Hasil uji validitas variabel efikasi diri

| No | Indikator  | Item valid                       | Item gugur               | Jumlah |
|----|--|----------------------------------|--------------------------|--------|
| 1. | Tingkat/ level Dimensi ini berkaitan erat dengan dengan derajat kesulitan yang dialami oleh manusia dalam menyelesaikan permasalahan atau pekerjaannya | 30,13,1,3,<br>15,23,24,3<br>5,37 | ,21,22,36,38<br>,2,4,16, | 9      |
| 2. | Kekuatan Dimensi ini berkaitan erat dengan kekuatan dari keyakinan atau ekspetasi dari manusia sesuai kemampuan yang dimilikinya.                      | 6,5,20,<br>,7,19,34              | 8,26,17,29,2<br>8        | 6      |
| 3. | Generalisasi Dimensi ini berkaitan erat dengan keyakinan   | 11,25,31<br>,32,39,27            | 12 ,                     | 6      |

|                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| dan tingkah laku               | 40,9,10,14,1 |
| manusia dalam                  | 8            |
| menyelesaikan suatu pekerjaan. |              |
| <b>Jumlah</b>                  | 21           |

Sumber : data primer diolah

Berdasarkan hasil analisis uji validitas, dapat disimpulkan bahwa variabel efikasi diri yang terdiri dari 40 item pernyataan terdapat 21 item yang bersifat valid. Jadi dapat disimpulkan bahwa dari 40 item pernyataan variabel dukungan sosial yang dihitung menggunakan spss versi 23.0 terhadap 31 Wanita Tuna Susila terdapat 19 item pernyataan yang gugur.

Data yang di dapat disimpulkan bahwa data uji validitas dengan menggunakan uji instrument *try-out* terpakai (tanpa dilakukan uji coba/*try-out*) ini sudah sesuai dengan seharusnya. Ini berarti bahwa instrumennya sudah baik, sudah valid dengan kisaran  $r_{hitung}$  valid antara 0,3550 – 0,6890.

## 2. Uji reliabelitas

Uji reliabelitas digunakan untuk mengetahui konsisten tidaknya jawaban responden dalam menjawab pernyataan-pernyataan kuisisioner. Dikatakan reliabel apabila variabel memiliki nilai paling tidak 0,7 (Azwar 2012 : 98) .

Menurut (Azwar 2012 : 70) koefisien *Alpha* dapat langsung diproses melalui SPSS. Dalam penelitian ini terdapat 21 item variabel dukungan sosial dan 22 item variabel efikasi diri, maka penelitian langsung diproses melalui SPSS.

Uji ini menggunakan bantuan SPSS 23.0 untuk mengukur reliabel tidaknya dengan uji statistik *Cronbach Alpha Coefficient ( $\alpha$ )*.

Tabel 8 Hasil uji reliabelitas

| No | Variabel penelitian | Cronbach Alpha | Rnunnaly | Keputusan |
|----|---------------------|----------------|----------|-----------|
| 1  | Dukungan sosial     | 842            | 0,70     | Reliabel  |
| 2  | Efikasi diri        | 816            | 0,70     | Reliabel  |

Sumber : data primer diolah

Berdasarkan hasil analisis uji reliabelitas diatas, kedua variabel memiliki nilai diatas 0,7 maka dapat disimpulkan bahwa setiap variabel dinyatakan reliabel. Dimana semua jawaban responden konsisten dalam semua pernyataan yang diberikan.

### 3. Uji analisis data

#### a. Uji normalitas

Uji normalitas adalah pengujian terhadap normal tidaknya data yang akan di analisis. Uji normalitas dalam penelitian ini menggunakan teknik *One Sample Kolmogrov-Smirnov* dengan bantuan spss 23.0. data berdistribusi normal jika skor nilai  $p > 0,05$  dan jika  $p < 0,05$  maka data dikatakan terdistribusi tidak normal (Gunawan 2018 : 63).

Berikut ini adalah hasil dari uji normalitas antara dukungan sosial dan efikasi diri :

Tabel 9 Hasil uji normalitas

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test |                |                         |
|------------------------------------|----------------|-------------------------|
|                                    |                | Unstandardized Residual |
| N                                  |                | 31                      |
| Normal                             | Mean           | ,0000000                |
| Parameters <sup>a,b</sup>          | Std. Deviation | 4,47315737              |
| Most Extreme                       | Absolute       | ,092                    |
| Differences                        | Positive       | ,092                    |
|                                    | Negative       | -,077                   |
| Test Statistic                     |                | ,092                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)             |                | ,200 <sup>c,d</sup>     |

Sumber : data primer

Data diatas dapat diketahui bahwa nilai signifikasi (*asympt. Sig.(2-tailed)*) sebesar 0,200 atau lebih besar dari 0,05 sehingga nilai residual ini dapat dikatakan berdistribusi normal.

b. Uji linieritas

Uji linieritas digunakan untuk mengetahui apakah variabel dukungan sosial dan variabel efikasi diri memiliki hubungan linier atau tidak. Uji linieritas dilakukan dengan menggunakan *uji F* (*Anova*) dengan bantuan spss 23.0. Data dapat dikatakan linier apabila nilai sig > 0,05 dan jika nilai sig < 0,05 maka data dikatakan tidak linier (Gunawan 2018 : 68).

Berikut ini adalah hasil uji linieritas dukungan sosial dan efikasi diri :

Tabel 10 Hasil uji linieritas

|         |               |            | ANOVA Table    |    |             |       |      |
|---------|---------------|------------|----------------|----|-------------|-------|------|
|         |               |            | Sum of Squares | Df | Mean Square | F     | Sig. |
| dukun   | Between       | (Combined) | 2412,608       | 16 | 150,788     | 5,765 | ,001 |
| gan_s   | Groups        | Linearity  | 2028,458       | 1  | 2028,458    | 77,55 | ,000 |
| osial * |               |            |                |    |             | 6     |      |
| efikasi |               | Deviation  | 384,150        | 15 | 25,610      | ,979  | ,518 |
| _ diri  |               | from       |                |    |             |       |      |
|         |               | Linearity  |                |    |             |       |      |
|         | Within Groups |            | 366,167        | 14 | 26,155      |       |      |
| Total   |               |            | 2778,774       | 30 |             |       |      |

Sumber : data primer

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat diketahui hasil dari tingkat signifikan uji linieritas variabel dukungan sosial dan variabel efikasi diri menunjukkan hasil 5,765 dimana nilai sig dari linieritas adalah  $> 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa kedua variabel memiliki hubungan yang linier.

#### 4. Uji Regresi Linier Sederhana

Analisis yang digunakan untuk mengetahui berapa persen sumbangsih dimensi dukungan sosial terhadap efikasi diri mengikuti rehabilitasi pada Wanita Tuna Susila di Panti Pelayanan Sosial Wanita (Wanodyatama) Surakarta, maka peneliti menggunakan analisis regresi

linier sederhana melalui program SPSS 23.0. hipotesis dalam analisis ini adalah :

$H_a$  : Dukungan Sosial berpengaruh terhadap Efikasi diri mengikuti rehabilitasi wanita tuna susila di panti di Panti Pelayanan Sosial Wanita (Wanodyatama) Surakarta

$H_0$  : Dukungan Sosial tidak berpengaruh terhadap Efikasi diri mengikuti rehabilitasi wanita tuna susila di panti di Panti Pelayanan Sosial Wanita (Wanodyatama) Surakarta.

Tabel 11  
Model Summary<sup>b</sup>

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Durbin-Watson |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|---------------|
| 1     | ,854 <sup>a</sup> | ,730     | ,721              | 5,087                      | 1,915         |

Predictors: (Constant), efikasi\_diri

Sumber : data primer

Berdasarkan tabel di atas, maka dapat diketahui nilai koefisien determinasi sebesar 0,730 atau dengan presentase 73%, Artinya variabel independent yakni dukungan sosial memberikan sumbangsih sebesar 73% terhadap efikasi diri pada Wanita Tuna Susila di Panti Pelayanan Wanita Utama (Wanodyatama) Surakarta. Sedangkan 27% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian.

Selanjutnya peneliti menganalisis dampak dari variabel bebas yakni dukungan sosial terhadap efikasi diri. Adapun hasilnya yaitu *uji F* yang dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 12 ANOVA

ANOVA<sup>a</sup>

| Model | Sum of Squares | Df              | Mean Square | F        | Sig.              |
|-------|----------------|-----------------|-------------|----------|-------------------|
| 1     | Regression     | 2028,458        | 1           | 2028,458 | 78,401            |
|       | Residual       | 750,317         | 29          | 25,873   | ,000 <sup>b</sup> |
|       | <b>Total</b>   | <b>2778,774</b> | <b>30</b>   |          |                   |

a. Dependent Variable: dukungan\_sosial

b. Predictors: (Constant), efikasi\_diri

Berdasarkan tabel 12 pada output (*Anova<sup>a</sup>*) dapat dilihat tingkat nilai signifikan  $t_{hitung}$  78,401 dan signifikan 0,000. Sedangkan untuk menguji hipotesis yang diajukan apakah diterima atau ditolak dengan melihat nilai *t test* dan nilai signifikan tersebut. Ketentuan ataupun penolakan terjadi jika taraf nilai signifikan dibawah atau sama dengan 0,05 atau signifikan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima  $H_0$  ditolak. Sebelum melihat tabel nilai-nilai *t*, terlebih dahulu harus ditentukan derajat kebebasan (db) pada keseluruhan sampel yang diteliti dengan rumus  $db = N - 2$ , karena jumlah sampel yang diteliti (N) adalah 31 orang, maka  $db = 31 - 2 = 29$ . Berdasarkan nilai  $db = 29$  pada taraf signifikan 5% ditemukan  $t_{tabel} = 1.69913$ .

Dilihat dari tabel nilai signifikan yang dapat dilihat yaitu signifikan  $t_{hitung} (5\% = 78,401) > t_{tabel} (1.69913)$  dan pada taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan  $H_a$  diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara dukungan sosial terhadap efikasi diri mengikuti rehabilitasi pada Wanita Tuna Susila di Panti Pelayanan Wanita Utama (Wanodyatama) Surakarta.

Kategorisasi adalah untuk menempatkan individu ke dalam kelompok terpisah secara berjenjang menurut suatu kontinum berdasar atribut yang diukur (Azwar, 2012 : 147). Kategorisasi penelitian ini menggunakan rumus sebagai berikut :

$$X_{min} = \text{Skor terendah} \times \text{jumlah item}$$

$$X_{maks} = \text{Skor tertinggi} \times \text{jumlah item}$$

$$\text{Range} = X_{maks} - X_{min}$$

$$\text{Mean} = (X_{maks} + X_{min}) / 2$$

$$SD = \text{Range} / 6$$

Maka,

Variabel Dukungan Soaial

$$X_{min} = 1 \times 22 = 22$$

$$X_{maks} = 4 \times 22 = 88$$

$$\text{Range} = 88 - 22 = 66$$



$$\begin{aligned}\text{Mean} &= (88 + 22) / 2 \\ &= 110 / 2 = 55\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{SD} &= 66 / 6 \\ &= 10\end{aligned}$$

Variabel Efikasi Diri

$$X_{\min} = 1 \times 21 = 21$$

$$X_{\max} = 4 \times 21 = 84$$

$$\text{Range} = 84 - 21 = 63$$

$$\begin{aligned}\text{Mean} &= (84 + 21) / 2 \\ &= 105 / 2 = 52,5\end{aligned}$$

$$\text{SD} = 63 / 6 = 10,5$$

Karena sudah mendapatkan nilai mean dan SD, maka selanjutnya membuat kriteria kategorisasi berdasarkan pedoman yang sudah ada.

Variabel dukungan sosial

|               |  |
|---------------|--|
|               | $X < M - 1SD$  |
| <b>Rendah</b> | $X < 55 - 10$<br>$X < 45$  |
| <b>Sedang</b> | $M - 1SD \leq X < M + 1SD$<br>$55 - 10 \leq X < 55 + 10$<br>$45 \leq X < 65$ |
| <b>Tinggi</b> | $M + 1SD \leq X$<br>$55 + 10 \leq X$<br>$65 \leq X$                          |

## Variabel efikasi diri

|               |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| <b>Rendah</b> | $X < M - 1SD$                      |
|               | $X < 52,5 - 10,5$                  |
|               | $X < 42$                           |
| <b>Sedang</b> | $M - 1SD \leq X < M + 1SD$         |
|               | $52,5 - 10,5 \leq X < 42,5 + 10,5$ |
|               | $42 \leq X < 53$                   |
| <b>Tinggi</b> | $M + 1SD \leq X$                   |
|               | $42,5 + 10,5 \leq X$               |
|               | $53 \leq X$                        |

Tabel 13

## Kategorisasi\_dukungan\_sosial

|              |        | Frequency | Percent      | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------|--------|-----------|--------------|---------------|--------------------|
| Valid        | Rendah | 4         | 12,9         | 12,9          | 12,9               |
|              | Sedang | 11        | 35,5         | 35,5          | 48,4               |
|              | Tinggi | 16        | 51,6         | 51,6          | 100,0              |
| <b>Total</b> |        | <b>31</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>  |                    |

Sumber : data primer

Berdasarkan tabel 13 dapat diketahui bahwa sebagian besar subjek memiliki dukungan Sosial yang tinggi (51,6%), sedangkan kategori sedang sebanyak 35,5% dan sedikit sekali yang memiliki dukungan sosial yang rendah (32,3%).

| Kategoriasai_efikasi_diri |        |           |              |               |                    |
|---------------------------|--------|-----------|--------------|---------------|--------------------|
|                           |        | Frequency | Percent      | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid                     | Rendah | 3         | 9,7          | 9,7           | 9,7                |
|                           | Sedang | 7         | 22,6         | 22,6          | 32,3               |
|                           | Tinggi | 21        | 67,7         | 67,7          | 100,0              |
| <b>Total</b>              |        | <b>31</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>  |                    |

Sumber : data primer

Berdasarkan tabel 13 dapat diketahui bahwa sebagian besar subjek memiliki efikasi diri yang tinggi (67,7%), sedangkan kategori sedang sebanyak 22,6%, dan sedikit sekali yang memiliki efikasi diri yang rendah (9,7%).

### C. Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh tentang pengaruh dukungan sosial terhadap efikasi diri Wanita Tuna Susila secara keseluruhan menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan. Berdasarkan nilai signifikansi yang dapat dilihat yaitu signifikansi  $t_{hitung}$  ( $5\% = 78,401$ ) >  $t_{tabel}$  (1.69913) dan pada taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan  $H_a$  diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara dukungan sosial terhadap efikasi diri mengikuti rehabilitasi pada Wanita Tuna Susila di Panti Pelayanan Wanita Utama (Wanodyatama) Surakarta. Hal tersebut sesuai dengan pernyataan dari Benight dan Bandura (2004) bahwa dukungan sosial memiliki fungsi untuk meningkatkan self efficacy yang artinya dukungan sosial mampu mempengaruhi efikasi diri seseorang.

Artinya, semakin tinggi tingkat dukungan sosial maka semakin tinggi pula tingkat efikasi diri yang dimiliki individu tersebut. Begitupun sebaliknya semakin rendah dukungan sosial maka semakin rendah pula efikasi diri seseorang. Hal ini juga sejalan dengan penelitian Kholid (2015) tentang “hubungan antara dukungan sosial dengan self efficacy mahasiswa dalam penyusunan skripsi”. Dimana dukungan sosial sangat berhubungan erat dengan efikasi diri individu. Hasil penelitian ini terdapat hubungan positif antara dukungan sosial terhadap *self efficacy* mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. Kholid menyebutkan Semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi pula *self efficacy* mahasiswa.

Bandura (dalam Tadayan, 2012) mengemukakan bahwa Dukungan sosial merupakan persepsi seseorang terhadap suatu dukungan yang diberikan orang lain dalam kehidupan sosialnya. Dukungan sosial sangat membantu seseorang ketika menghadapi masalah/kesulitan. dukungan sosial juga memiliki efek langsung dengan individu terhadap nilai efikasi diri. Salah satu faktor yang mempengaruhi efikasi diri yaitu persuasi sosial (social persuasion), yaitu dorongan secara verbal dari orang lain yang dapat mendorong individu lebih berusaha dan mencapai suatu keberhasilan.

Efikasi diri mengatur fungsi manusia melalui kognitif, motivasi, afektif, dan proses pengambilan keputusan. Efikasi diri sangat mempengaruhi bagaimana berfikir manusia apakah individu akan meningkatkan diri atau melemahkan diri dan seberapa baik manusia meyakinkan diri sendiri untuk bertahan dalam suatu pilihan atau keadaan

yang sulit. Jika manusia berfikir bisa melakukan suatu hal maka manusia tersebut akan melakukannya. Sebaliknya, jika manusia berfikir tidak bisa melakukannya, maka manusia tidak akan berbuat apa-apa dan tidak akan mendapatkan apa-apa, karena efikasi diri mempengaruhi apa yang mereka percaya dan rasakan sebelum manusia itu bertindak (Bandura, dalam Benight, 2004 : 1131).

Letak pengaruhnya adalah Wanita Tuna Susila memiliki efikasi diri yang rendah yang dapat membuat penuh dengan tekanan, rasa malu dan tidak percaya diri. Pada saat hambatan itu muncul, Wanita Tuna Susila yang memiliki efikasi diri yang tinggi maka dapat mengatasi situasi sulit saat menjalani rehabilitasi dengan baik. Meskipun Wanita Tuna Susila berada di lingkungan yang berbeda dari sebelumnya.

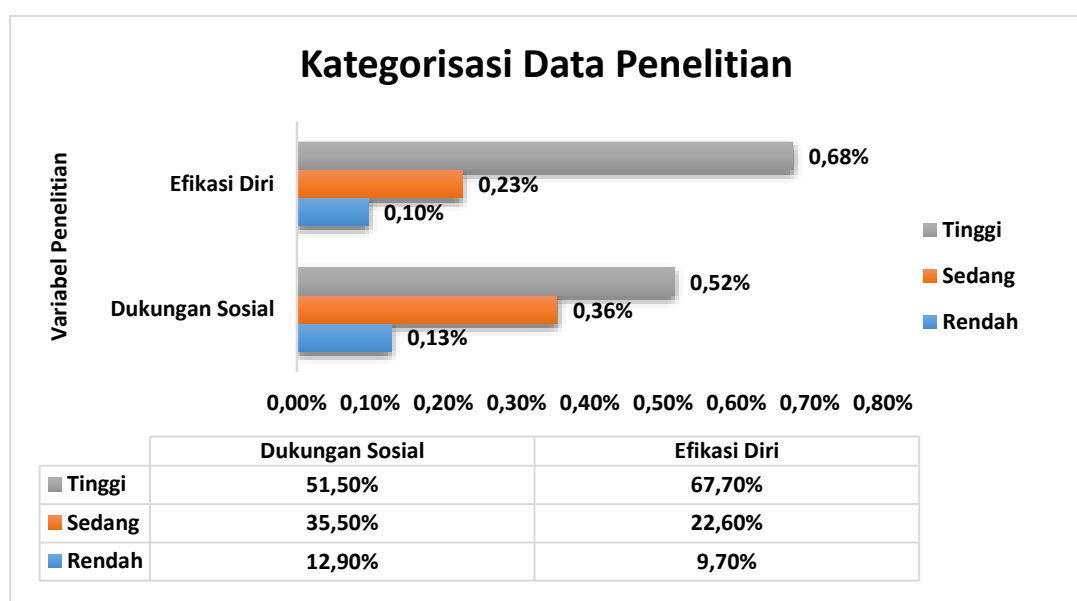
Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh dukungan sosial terhadap efikasi diri mengikuti rehabilitasi pada Wanita Tuna Susila di Panti Pelayanan Sosial Wanita (Wanodyatama) Surakarta. Cara mengetahuinya peneliti melakukan penelitian menggunakan skala likert dengan jumlah responden 31 dengan menggunakan teknik *total sampling* yaitu pengambilan subjek dari seluruh populasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh dari responden yang bervariasi dalam hal usia. Untuk usia responden kurang dari 20 tahun yaitu sebanyak 12 orang. Kemudian usia 21-30 tahun yaitu sebanyak 6 orang. Untuk usia 31-40 tahun yaitu sebanyak 8 orang. Dan yang paling sedikit berusia diatas

40 tahun yaitu sebanyak 5 orang. Berdasarkan usia responden yang digunakan dalam penelitian ini, paling banyak adalah responden yang berusia dibawah 20 tahun yaitu 12 orang.

Dapat diketahui nilai koefisien determinasi sebesar 0,730. Artinya variabel independent yakni dukungan sosial memberikan sumbangsih sebesar 0,730 atau 73% terhadap efikasi diri pada Wanita Tuna Susila di Panti Pelayanan Wanita Utama (Wanodyatama) Surakarta. Sedangkan 27% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian.

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat diketahui juga hasil kategorisasi data penelitian yaitu bahwa sebagian besar subjek memiliki dukungan Sosial yang tinggi (51,6%), sedangkan kategori sedang sebanyak 35,5% dan sedikit sekali yang memiliki dukungan sosial yang rendah (32,3%). Dan dapat diketahui bahwa sebagian besar subjek memiliki efikasi diri yang tinggi (67,7%), sedangkan kategori sedang sebanyak 22,6%, dan sedikit sekali yang memiliki efikasi diri yang rendah (9,7%).



## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang telah diuraikan tentang Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Efikasi Diri Wanita Tuna Susila di Panti Pelayanan Wanita (Wanodyatama) Surakarta, maka didapatkan kesimpulan bahwa:

1. Adanya pengaruh yang signifikan antara variabel dukungan sosial dan efikasi. Berdasarkan nilai signifikansi yang dapat dilihat yaitu signifikansi  $t_{hitung}$  ( $5\% = 78,401$ )  $> t_{tabel}$  ( $1.69913$ ) dan pada taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan  $H_0$  diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara dukungan sosial terhadap efikasi diri mengikuti rehabilitasi pada Wanita Tuna Susila di Panti Pelayanan Wanita Utama (Wanodyatama) Surakarta.
2. Nilai koefisien determinasi sebesar 0,730. Artinya variabel independent yakni dukungan sosial memberikan sumbangsih sebesar 0,730 atau 73% terhadap Efikasi diri pada Wanita Tuna Susila di Panti Pelayanan Wanita Utama (Wanodyatama) Surakarta. Sedangkan 27% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian.

### **B. Keterbatasan Penelitian**

1. Alat ukur pada penelitian ini berupa skala dimana mendeskripsi mengenai aspek kepribadian individu secara umum sehingga tidak dapat menggambarkan kondisi Wanita Tuna Susila yang sebenarnya.

2. Karakteristik subjek yang sangat terbatas jumlahnya.
3. Dan waktu penelitian yang kurang tepat karena penelitian dilakukan pada saat pandemi *covid-19*, dimana panti masih tutup sehingga peneliti mengambil metode pengambilan data tidak menggunakan *try-out* tetapi menggunakan *try-out* terpakai yang hanya dilakukan pengambilan data.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil dari penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran dibawah ini :

#### **1. Bagi Wanita Tuna Susila**

Diharapkan meningkatnya dukungan sosial pada Wanita Tuna Susila sehingga berdampak positif pada efikasi diri dalam mengikuti rehabilitasi di Panti Pelayanan Sosial Wanita (Wanodyatama) Surakarta.

#### **2. Bagi peneliti selanjutnya**

Penulis menyarankan agar penelitian selanjutnya dilakukan penelitian yang lebih mendalam lagi mengenai kajian-kajian psikologis para Wanita Tuna Susila.



## DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani Kusumawati, N. R. (2019). Memutus Mata rantai Prostitusi di Indonesia melalui Kriminalisasi pengguna jasa prostitusi. *Jurnal Pembangunan Hukum Indonesia*, 366-378.
- Arikunto. (2013). *peosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka.
- Azwar, S. (2012). *Realibilitas dan validitas*. yogyakarta: pustaka pelajar.
- Bagong, S. (2012). *Anak perempuan yang dilacurkan, eksploitasi di Industri Seksual Komersial* . Jogjakarta: Graha Ilmu.
- Bandura, A. (1978). Self Efficacy Toward unifying theory of Behavioral Change. *adv behavioral research and therapy*, 139-161.
- Bandura, A. (1990). Perceived Self Efficacy in the exercise of control over AIDS infection. *Evaluation and Program Planning*, 9-17.
- Bandura, A. (1997). Self Efficacy. The Exersice of Control. 2.
- Bandura, A. (2006). Guide for contructing Self Efficacy Scales. *Psikologi and Teraphy*.
- Benight, C. C. (2004). Social Cognitive Theory of Posttraumatic Recovery. *Behaviour Research and Therapy*, 1129-1148.
- Caecilia Rizta Sayoga, S. N. (2015). Motivasi Pekerja Seks Komersial untuk berhenti dari pekerjaannya di perkumpulan Keluarga Berencana Indonesia (PKBI) Klinik Mawar Bandung. 48-54.
- Cahyani, A. L. (2017). Pelaksanaan pendampingan bagi lanjut usia dalam menuju lanjut usia sejahtera di unit Rehabilitasi sosial Wiloso Wiredho Purworejo. *Jurnal Pendidikan luar sekolah*, 683-692.
- Charles C Benight, A. B. (2004). Social Cognitif Theory of Posttra Umatic Recovery : The Role of Perceived Self - Efficacy. *Behavior Sereach and Theraphy*, 1129-1149.
- Chun-Mei Wang a\*, H.-Y. Q.-M. (2015). Relationship between Social Support and self efficacy in women Psychiatrists. *Chinese Nursing Research*.
- Cole, K. H. (1992). the effect of exercise rehabilitation on perceived self-efficacy. *Australian Physiotherapy*, 195-201.

- Ditmore, M. (2006). *Encyclopedia of Prostitution and Sex Work*. Greenwood Press, 1.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi analisis Multivariate dengan program IMB SPSS 21*. Semarang: badan penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan. (2018). *Mahir menguasai SPSS*. Sleman: CV Budi Utama.
- Gunawan Prakoso, A. P. (2015). Kebijakan Pemerintah daerah dalam menanggulangi prostitusi di kabupaten Belitung Provinsi Bangka Belitung. *Diponegoro Law Journal*, 2.
- Hapsari, E. (2016, juli Selasa). *www.republika.co.id*. Retrieved from <https://www.google.com/amp/s/m.republika.co.id/amp/m7z5uo>
- Irwansyah, L. (2016). Kemiskinan, Keluarga dan Prostitusi pada Remaja. *Journal Psychology and Humanity*, 213-218.
- Kuutjojo, D. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Kediri: Nusantara.
- Lomboan, J. A. (2016). perbedaan perilaku prososial ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal psikologi*, 84.
- McEntee, K. (2013). The effect of Religiosity on stress, Self-Efficacy and autonomy among College Students. *Departement of Psychology* , 1-47.
- Muhammad Reza Farhad, K. F. (2015). Simple and Multiple Correlation Between religious belief, life expectancy and self efficacy of student. *Int J School Health*, 1-5.
- Mujahid, I. (2018). Pertobatan Wanita Pekerja Seks Komersial (PSK) di Majelis Asy-syifa : studi deskriptif bimbingan Sosio-Spiritual. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 22-47.
- Nurul, H. (2011). Dukungan Sosial bagi anak berekbutuhan khusus. *Fakultas psikologi UMS Gresik*, 12-20.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian kuantitatif untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prasasti, S. (2017). Diskriminasi penanganan dan pengguna Pekerja Seks Wanita .
- Rustika, I. M. (2012). Efikasi diri : tinjauan teori Albert Bandura. *Buletin psikologi*, 18--25.
- Samad, I. (2012). Pelacuran dalam Orientasi Kriminalistik. *Lex Crime*, 62.

- Setiawan, G. (2018). pengaruh dukungan sosial dengan self efficacy pada santri putri tahfidz di Pondok Pesantren Ar-Rohmah Malang. *Skripsi*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Peneliian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Widya Suci Ramadhani, S. S. (2017). Proses Rehabilitasi Sosial Wanita Tuna Susila di Balai Rehabilitasi Sosial Karya Wanita Palimanan kabupaten Cirebon. *Jurnal Penelitian & PKM*, 244.
- Zulfa, L. T. (2014). Hubungan dukungan sosial terhadap self efficacy dalam menghafal Al-Qur'an pada santi kompleks Aisyiyah Yayasan Ali Maksum Pondok Pesantren Krapyak Yogyakarta. *Skripsi*.

## **LAMPIRAN**

*Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SURAKARTA  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

Jl. Pandawa Pucangan Kartasura Sukoharjo Telp. (0271) 781516 Fax. (0271) 782774  
Homepage : www.iain-surakarta.ac.id E-mail: fud@iain-surakarta.ac.id

Nomor : B-44 /In.10/F.I/PP.01.1/03/2020 Surakarta, 04 Maret 2020  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth  
Kepala Panti Pelayanan Sosial Wanita (Wanodyatama) Surakarta  
Jl. Dr. Rajiman, Pajang, Laweyan, Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Isiah., M. Ag  
NIP : 19730522 200312 1 001  
Pangkat : Pembina /IV/a)  
Jabatan : Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Surakarta

Memohon izin Penelitian bagi mahasiswa kami:

Nama : Mila Puspita Arum  
NIM : 161221012  
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam

Waktu Penelitian : 6 Maret 2020 – Selesai  
Lokasi : Panti Pelayanan Sosial Wanita (Wanodyatama) Surakarta  
Judul Penelitian : Pengaruh dukungan sosial terhadap Efikasi diri mengikuti Rehabilitasi Sosial pada Wanita Tuna Susila di Panti Pelayanan Sosial Wanita (Wanodyatama) Surakarta

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Dekan,

Dr. Isiah., M. Ag

NIP. 19730522 200312 1 001

*Lampiran 2 Daftar Riwayat Hidup*

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**a. Data Pribadi**

Nama Lengkap : Mila Puspita Arum

Tempat,Tanggal Lahir : 3 Agustus 1997

Jenis kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Kauman RT 9 RW 3 Masaran, Sragen, Jawa  
Tengah, 5723

Email : Milapuspit77@gmail.com

**b. Data Riwayat Pendidikan**

3. TK Aisyiyah Bustanul Athfal : 2003 - 2004

4. SD Negeri 1 Masaran : 2004 - 2010

5. SMP Negeri 1 Masaran : 2010 - 2013

6. SMK Negeri 1 Sragen : 2013 - 2016

7. Institut Agama Islam Negeri Surakarta : 2016 - Sekarang

*Lampiran 3 Skala Uji Coba Dukungan Sosial*

**Skala Uji Coba Dukungan Sosial**

Nama : .....

Umur : .....

Petunjuk pengisian:

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan seksama, kemudian jawablah pernyataan-pernyataan tersebut di lembar jawaban yang telah disediakan dengan cara memberi tanda

( √ )

SS = apabila anda SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut.

S = apabila anda SETUJU dengan pernyataan tersebut.

TS = apabila anda TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

STS = apabila anda SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

| No | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1  | Saya merasa tidak dibeadakan dengan orang lain oleh pengasuh dan teman-teman saya                         |    |   |    |     |
| 2  | Saya merasa percaya diri ketika pengasuh atau teman-teman selalu menghibur jika saya berada dalam masalah |    |   |    |     |
| 3  | Keluarga dan teman-teman saya memandang sinis terhadap apa yang saya lakukan                              |    |   |    |     |
| 4  | Saya tidak mendapat dukungan semangat dari teman-teman keluarga maupun pengasuh saya                      |    |   |    |     |
| 5  | Pengasuh dan teman-teman saya selalu menyudutkan saya ketika saya melakukan kesalahan                     |    |   |    |     |
| 6  | Teman-teman tidak mau memberi informasi yang saya butuhkan  |    |   |    |     |
| 7  | Pengasuh dan teman-teman saya selalu memberi saran ketika saya sedang menghadapi kesulitan                |    |   |    |     |
| 8  | Banyak nasehat yang diberikan oleh pengasuh keluarga dan teman-teman saya                                 |    |   |    |     |
| 9  | Pengasuh dan teman-teman tidak keberatan jika saya minta tolong mereka                                    |    |   |    |     |

| No | Pernyataan   | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 10 | Pengasuh memberi saya uang untuk membeli keperluan pribadi saya  |    |   |    |     |
| 11 | Saya merasa tidak ada yang mengantar atau menjemput saya ketika saya membutuhkannya                        |    |   |    |     |
| 12 | Jika saya kehilangan sesuatu, teman-teman dan pengasuh tidak mau ikut membantu mencari                     |    |   |    |     |
| 13 | Saya merasa orang lain memandang saya tidak kompeten   |    |   |    |     |
| 14 | Saya merasa membutuhkan bantuan orang lain dalam kegiatan keterampilan yang belum pernah saya kerjakan     |    |   |    |     |
| 15 | Saya merasa orang-orang di lingkungan panti tidak menyukai saya  |    |   |    |     |
| 16 | Orang-orang di sekitar saya bersedia untuk menemani dan mendengarkan keluh kesah saya                      |    |   |    |     |
| 17 | Saya merasa senang ketika pihak panti memberikan penilaian positif kepada saya                             |    |   |    |     |
| 18 | Saya merasa keluarga memberikan saran yang malah menyudutkan saya  |    |   |    |     |
| 19 | Saya merasa keluarga mengabaikan saya  |    |   |    |     |
| 20 | Saya merasa pihak rehabilitasi tidak memberikan saran ketika saya meminta solusi tentang permasalahan saya |    |   |    |     |
| 21 | Saya merasa nyaman dan lebih tenang ketika orang lain berada di dekat saya                                 |    |   |    |     |
| 22 | Ketidakhadiran keluarga saat jadwal kunjungan membuat saya tidak fokus dalam menjalani program di panti    |    |   |    |     |
| 23 | Setiap berkunjung, keluarga saya selalu membawakan makanan kesukaan saya dan membuat saya merasa senang    |    |   |    |     |
| 24 | Tidak ada orang yang dapat saya jadikan penasehat ketika saya sedang stres                                 |    |   |    |     |
| 25 | Tidak ada yang membuat saya nyaman ketika bicara tentang masalah saya                                      |    |   |    |     |
| 26 | Ada seseorang yang kagum dengan bakat dan kemampuan saya selama berada di panti                            |    |   |    |     |



| No | Pernyataan   | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 27 | Ada seseorang yang jujur dan mau memberi saya nasehat ketika saya mengalami masalah                                |    |   |    |     |
| 28 | Ada seseorang yang dapat saya andalkan untuk memberikan bantuan apabila saya membutuhkannya.                       |    |   |    |     |
| 29 | Saya merasa pribadi yang tidak dekat dengan orang lain   |    |   |    |     |
| 30 | Selama menjalani program di panti, Saya merasa orang lain tidak menghargai keahlian dan kemampuan yang saya miliki |    |   |    |     |
| 31 | Saya mempunyai hubungan dekat dengan orang yang memberi perasaan aman dan sejahtera                                |    |   |    |     |
| 32 | Ada seseorang yang saya ajak bicara mengenai keputusan penting dalam hidup saya                                    |    |   |    |     |
| 33 | Tidak ada seorangpun yang menyukai aktivitas yang saya lakukan   |    |   |    |     |
| 34 | Pengasuh dan teman-teman saya di panti dapat saya andalkan ketika dalam keadaan darurat                            |    |   |    |     |
| 35 | Ada seseorang yang dapat berbagi minat dan perhatian terhadap saya   |    |   |    |     |
| 36 | Saya merasa mempunyai respon yang baik untuk mengenal orang lain   |    |   |    |     |
| 37 | Saya merasa teman-teman di panti sayang perhatian terhadap saya  |    |   |    |     |
| 38 | Pengasuh dan teman-teman saya selalu memberikan informasi yang saya butuhkan                                       |    |   |    |     |
| 39 | Teman-teman dan pengasuh selalu memberikan saya semangat untuk terus mengikuti program dalam panti                 |    |   |    |     |
| 40 | Tidak ada seorangpun yang membutuhkan bantuan saya   |    |   |    |     |

*Lampiran 4 Skala Uji Coba Efikasi Diri*

**Skala Uji Coba Efikasi Diri**

Nama : .....

Umur : .....

Petunjuk pengisian:

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan seksama, kemudian jawablah pernyataan-pernyataan tersebut di lembar jawaban yang telah disediakan dengan cara memberi tanda

(  $\sqrt{\quad}$  )

SS = apabila anda SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut.

S = apabila anda SETUJU dengan pernyataan tersebut.

TS = apabila anda TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

STS = apabila anda SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

| No | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1  | Saya lebih sering lari dari masalah daripada menyelesaikannya   |    |   |    |     |
| 2  | Saya mampu menyikapi masalah dengan baik  |    |   |    |     |
| 3  | Berada didalam panti merupakan masalah terberat saya  |    |   |    |     |
| 4  | Saya selalu menemukan solusi yang berbeda pada setiap masalah yang saya hadapi  |    |   |    |     |
| 5  | Saya bertekad untuk bertahan dan mengikuti kegiatan di dalam panti meskipun banyak sekali masalah yang sedang saya hadapi |    |   |    |     |
| 6  | Saya lebih suka menjalani hidup bebas tanpa paksaan/masukan dari orang lain   |    |   |    |     |
| 7  | Saya ingin menggunakan pengalaman saya dipanti untuk kehidupan lebih baik kedepannya                                      |    |   |    |     |
| 8  | Saya sangat khawatir ketika saya tidak dapat menjalani kegiatan panti dengan baik   |    |   |    |     |
| 9  | Saya merasa nyaman dan senang ketika saya berada didalam panti  |    |   |    |     |
| 10 | Saya selalu mengikuti kegiatan maupun bimbingan dari panti dengan baik sampai saya dinyatakan selesai                     |    |   |    |     |
| 11 | Saya ingin secepatnya keluar dari panti   |    |   |    |     |
| 12 | Saya bosan menjalani kehidupan didalam panti  |    |   |    |     |
| 13 | Saya tidak terganggu dengan kesedihan/tekanan yang sedang saya alami  |    |   |    |     |

| No | Pernyataan   | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 14 | Saya selalu mengikuti semua kegiatan yang diberikan panti kepada saya                                      |    |   |    |     |
| 15 | Mengikuti kegiatan didalam panti sangat menyulitkan bagi saya  |    |   |    |     |
| 16 | Saya yakin ketrampilan yang diberikan panti akan bermanfaat dalam hidup saya                               |    |   |    |     |
| 17 | saat merasa lebih aman dan bermanfaat ketika saya berada di dalam panti                                    |    |   |    |     |
| 18 | Saya selalu mengikuti program di dalam panti tepat waktu   |    |   |    |     |
| 19 | Untuk menghindari kekecewaan yang mungkin muncul, saya tidak membuat target untuk masa depan               |    |   |    |     |
| 20 | Saya yakin dapat menyelesaikan masalah dalam hidup saya  |    |   |    |     |
| 21 | Saya merasa tertekan ketika mengikuti kegiatan di dalam panti  |    |   |    |     |
| 22 | Saya merasa senang apabila dapat menjalani kegiatan panti dengan baik                                      |    |   |    |     |
| 23 | Saya ragu ketrampilan yang diberikan panti akan bermanfaat dalam hidup saya                                |    |   |    |     |
| 24 | Saya merasa malas jika panti memberikan kegiatan yang menyulitkan saya                                     |    |   |    |     |
| 25 | Saya sering terlambat ketika akan mengikuti kegiatan di dalam panti  |    |   |    |     |
| 26 | saya merasa gelisah jika memikirkan pekerjaan apa yang akan saya lakukan setelah keluar dari panti         |    |   |    |     |
| 27 | Kegagalan yang terus menerus membuat saya menyerah untuk mengikuti kegiatan di dalam panti                 |    |   |    |     |
| 28 | Saya semakin bersemangat untuk menjalani program di panti apabila mendapat tanggapan positif dari pengasuh |    |   |    |     |
| 29 | Saya merasa malu apabila saya tidak dapat mengikuti program dengan baik dan benar                          |    |   |    |     |
| 30 | Jika gagal mempelajari hal yang baru maka saya belajar lagi untuk meningkatkan kemampuan saya              |    |   |    |     |
| 31 | Saya suka menghindar ketika panti mengadakan kegiatan/pelatihan ketrampilan                                |    |   |    |     |
| 32 | Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan pengasuh panti dengan cepat                                 |    |   |    |     |
| 33 | Program yang diberikan panti membuat saya lelah dan menyerah untuk tetap bertahan di dalam panti           |    |   |    |     |
| 34 | Saya tidak yakin dapat bertahan di dalam panti hingga waktu yang telah ditentukan                          |    |   |    |     |
| 35 | Saya ragu dapat menyelesaikan masalah dengan baik  |    |   |    |     |

| No | Pernyataan   | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 36 | Pengasuh selalu memberikan saya tugas yang berat, membuat saya tidak ingin lama-lama berada di dalam panti |    |   |    |     |
| 37 | Saat orang lain mengatakan bahwa saya akan gagal dalam menguasai ketrampilan baru, saya pikir itu benar    |    |   |    |     |
| 38 | Saya merasa kecewa karena kurangnya keahlian saya dalam mengikuti kegiatan di dalam panti                  |    |   |    |     |
| 39 | Saya yakin dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh pengasuh saya                                     |    |   |    |     |
| 40 | saya ragu dapat menyelesaikan tugas yang diberikan pengasuh panti dengan cepat                             |    |   |    |     |

# Lampiran Skala Dukungan Sosial

4

Nama : **KIKY LION A II**  
Umur : .....

**Angket 2. Dukungan Sosial**

Petunjuk pengisian:

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan seksama, kemudian jawablah pernyataan-pernyataan tersebut di lembar jawaban yang telah disediakan dengan cara memberi tanda ( ✓ )

SS = apabila anda SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut.  
S = apabila anda SETUJU dengan pernyataan tersebut.  
TS = apabila anda TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.  
STS = apabila anda SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

| No | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1  | Saya merasa tidak dibedakan dengan orang lain oleh pengasuh dan teman-teman saya                          | ✓  |   |    |     |
| 2  | Saya merasa percaya diri ketika pengasuh atau teman-teman selalu menghibur jika saya berada dalam masalah | ✓  |   |    |     |
| 3  | Keluarga dan teman-teman saya memandang sinis terhadap apa yang saya lakukan                              |    |   |    | ✓   |
| 4  | Saya tidak mendapat dukungan semangat dari teman-teman keluarga maupun pengasuh saya                      |    |   |    | ✓   |
| 5  | Pengasuh dan teman-teman saya selalu menyudutkan saya ketika saya melakukan kesalahan                     | ✓  |   |    |     |
| 6  | Teman-teman tidak mau memberi informasi yang saya butuhkan  | ✓  |   |    |     |
| 7  | Pengasuh dan teman-teman saya selalu memberi saran ketika saya sedang menghadapi kesulitan                | ✓  |   |    |     |
| 8  | Banyak nasehat yang diberikan oleh pengasuh keluarga dan teman-teman saya                                 | ✓  |   |    |     |
| 9  | Pengasuh dan teman-teman tidak keberatan jika saya minta tolong mereka                                    | ✓  |   |    |     |
| 10 | Pengasuh memberi saya uang untuk membeli keperluan pribadi saya   | ✓  |   |    |     |
| 11 | Saya merasa tidak ada yang mengantar atau menjemput saya ketika saya membutuhkannya                       |    |   |    | ✓   |
| 12 | Jika saya kehilangan sesuatu, teman-teman dan pengasuh tidak mau ikut membantu mencari                    |    |   |    | ✓   |
| 13 | Saya merasa orang lain memandang saya tidak kompeten  |    |   |    | ✓   |
| 14 | Saya merasa membutuhkan bantuan orang lain dalam kegiatan keterampilan yang belum pernah saya kerjakan    | ✓  |   |    |     |

4

|    |  |   |  |  |   |
|----|--|---|--|--|---|
| 15 | Saya merasa orang-orang di lingkungan panti tidak menyukai saya  | ✓ |  |  |   |
| 16 | Orang-orang di sekitar saya bersedia untuk menemani dan mendengarkan keluh kesah saya                              | ✓ |  |  |   |
| 17 | Saya merasa senang ketika pihak panti memberikan penilaian positif kepada saya                                     | ✓ |  |  |   |
| 18 | Saya merasa keluarga memberikan saran yang malah menyudutkan saya  |   |  |  | ✓ |
| 19 | Saya merasa keluarga mengabaikan saya  |   |  |  | ✓ |
| 20 | Saya merasa pihak rehabilitasi tidak memberikan saran ketika saya meminta solusi tentang permasalahan saya         |   |  |  | ✓ |
| 21 | Saya merasa nyaman dan lebih tenang ketika orang lain berada di dekat saya   | ✓ |  |  |   |
| 22 | Ketidakhadiran keluarga saat jadwal kunjungan membuat saya tidak fokus dalam menjalani program di panti            | ✓ |  |  |   |
| 23 | Setiap berkunjung, keluarga saya selalu membawakan makanan kesukaan saya dan membuat saya merasa senang            | ✓ |  |  |   |
| 24 | Tidak ada orang yang dapat saya jadikan penasihat ketika saya sedang stres   | ✓ |  |  |   |
| 25 | Tidak ada yang membuat saya nyaman ketika bicara tentang masalah saya  | ✓ |  |  |   |
| 26 | Ada seseorang yang kagum dengan bakat dan kemampuan saya selama berada di panti                                    | ✓ |  |  |   |
| 27 | Ada seseorang yang jujur dan mau memberi saya nasehat ketika saya mengalami masalah                                | ✓ |  |  |   |
| 28 | Ada seseorang yang dapat saya andalkan untuk memberikan bantuan apabila saya membutuhkannya                        | ✓ |  |  |   |
| 29 | Saya merasa pribadi yang tidak dekat dengan orang lain   | ✓ |  |  |   |
| 30 | Selama menjalani program di panti, Saya merasa orang lain tidak menghargai keahlian dan kemampuan yang saya miliki |   |  |  | ✓ |
| 31 | Saya mempunyai hubungan dekat dengan orang yang memberi perasaan aman dan sejahtera                                | ✓ |  |  |   |
| 32 | Ada seseorang yang saya ajak bicara mengenai keputusan penting dalam hidup saya                                    | ✓ |  |  |   |
| 33 | Tidak ada seorangpun yang menyukai aktivitas yang saya lakukan   |   |  |  | ✓ |

|    |  |   |   |  |   |
|----|--|---|---|--|---|
| 34 | Pengasuh dan teman-teman saya di panti dapat saya andalkan ketika dalam keadaan darurat            |   | ✓ |  |   |
| 35 | Ada seseorang yang dapat berbagi minat dan perhatian terhadap saya                                 |   |   |  | ✓ |
| 36 | Saya merasa mempunyai respon yang baik untuk mengenal orang lain                                   |   |   |  | ✓ |
| 37 | Saya merasa teman-teman di panti sayang perhatian terhadap saya                                    | ✓ |   |  |   |
| 38 | Pengasuh dan teman-teman saya selalu memberikan informasi yang saya butuhkan                       | ✓ |   |  |   |
| 39 | Teman-teman dan pengasuh selalu memberikan saya semangat untuk terus mengikuti program dalam panti | ✓ |   |  |   |
| 40 | Tidak ada seorangpun yang membutuhkan bantuan saya   | ✓ |   |  |   |

# Lampiran Skala Efikasi diri

Nama : Nisa  
Umur : 33

**Angket 2. Dukungan Sosial**

Petunjuk pengisian:

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan seksama, kemudian jawablah pernyataan-pernyataan tersebut di lembar jawaban yang telah disediakan dengan cara memberi tanda (✓)

SS = apabila anda SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut.  
S = apabila anda SETUJU dengan pernyataan tersebut.  
TS = apabila anda TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.  
STS = apabila anda SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

| No | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1  | Saya merasa tidak dibedakan dengan orang lain oleh pengasuh dan teman-teman saya                          |    | ✓ |    |     |
| 2  | Saya merasa percaya diri ketika pengasuh atau teman-teman selalu menghibur jika saya berada dalam masalah | ✓  |   |    |     |
| 3  | Keluarga dan teman-teman saya memandang sinis terhadap apa yang saya lakukan                              |    |   |    | ✓   |
| 4  | Saya tidak mendapat dukungan semangat dari teman-teman keluarga maupun pengasuh saya                      |    |   |    | ✓   |
| 5  | Pengasuh dan teman-teman saya selalu menyudutkan saya ketika saya melakukan kesalahan                     |    | ✓ |    | ✗   |
| 6  | Teman-teman tidak mau memberi informasi yang saya butuhkan  |    |   |    | ✓   |
| 7  | Pengasuh dan teman-teman saya selalu memberi saran ketika saya sedang menghadapi kesulitan                | ✓  |   |    |     |
| 8  | Banyak nasihat yang diberikan oleh pengasuh keluarga dan teman-teman saya                                 | ✓  |   |    |     |
| 9  | Pengasuh dan teman-teman tidak keberatan jika saya minta tolong mereka                                    | ✓  |   |    |     |
| 10 | Pengasuh memberi saya uang untuk membeli keperluan pribadi saya   |    |   | ✓  |     |
| 11 | Saya merasa tidak ada yang mengantar atau menjemput saya ketika saya membutuhkannya                       |    |   |    | ✓   |
| 12 | Jika saya kehilangan sesuatu, teman-teman dan pengasuh tidak mau ikut membantu mencari                    |    |   |    | ✓   |
| 13 | Saya merasa orang lain memandang saya tidak kompeten  |    |   |    | ✓   |
| 14 | Saya merasa membutuhkan bantuan orang lain dalam kegiatan keterampilan yang belum pernah saya kerjakan    | ✓  |   |    |     |

4



|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
| 15 | Saya merasa orang-orang di lingkungan panti tidak menyukai saya  |   |   | ✓ |   |
| 16 | Orang-orang di sekitar saya bersedia untuk menemani dan mendengarkan keluh kesah saya                              |   | ✓ |   |   |
| 17 | Saya merasa senang ketika pihak panti memberikan penilaian positif kepada saya                                     | ✓ |   |   |   |
| 18 | Saya merasa keluarga memberikan saran yang malah menyudutkan saya  |   |   |   | ✓ |
| 19 | Saya merasa keluarga mengabaikan saya  |   |   | ✓ |   |
| 20 | Saya merasa pihak rehabilitasi tidak memberikan saran ketika saya meminta solusi tentang permasalahan saya         |   |   |   | ✓ |
| 21 | Saya merasa nyaman dan lebih tenang ketika orang lain berada di dekat saya   |   |   |   | ✓ |
| 22 | Ketidakhadiran keluarga saat jadwal kunjungan membuat saya tidak fokus dalam menjalani program di panti            |   |   |   | ✓ |
| 23 | Setiap berkunjung, keluarga saya selalu membawakan makanan kesukaan saya dan membuat saya merasa senang            |   |   |   | ✓ |
| 24 | Tidak ada orang yang dapat saya jadikan penasihat ketika saya sedang stres   |   | ✓ |   | ✓ |
| 25 | Tidak ada yang membuat saya nyaman ketika bicara tentang masalah saya  |   |   | ✓ |   |
| 26 | Ada seseorang yang kagum dengan bakat dan kemampuan saya selama berada di panti                                    |   |   |   | ✓ |
| 27 | Ada seseorang yang jujur dan mau memberi saya nasehat ketika saya mengalami masalah                                |   | ✓ |   |   |
| 28 | Ada seseorang yang dapat saya andalkan untuk memberikan bantuan apabila saya membutuhkannya.                       |   |   |   | ✓ |
| 29 | Saya merasa pribadi yang tidak dekat dengan orang lain   | ✓ |   |   |   |
| 30 | Selama menjalani program di panti, Saya merasa orang lain tidak menghargai keahlian dan kemampuan yang saya miliki |   |   |   | ✓ |
| 31 | Saya mempunyai hubungan dekat dengan orang yang memberi perasaan aman dan sejahtera                                |   |   |   | ✓ |
| 32 | Ada seseorang yang saya ajak bicara mengenai keputusan penting dalam hidup saya                                    |   | ✓ |   |   |
| 33 | Tidak ada seorangpun yang menyukai aktivitas yang saya lakukan   |   |   |   | ✓ |

|    |  |   |   |  |   |
|----|--|---|---|--|---|
| 34 | Pengasuh dan teman-teman saya di panti dapat saya andalkan ketika dalam keadaan darurat            |   | ✓ |  |   |
| 35 | Ada seseorang yang dapat berbagi minat dan perhatian terhadap saya                                 |   |   |  | ✓ |
| 36 | Saya merasa mempunyai respon yang baik untuk mengenal orang lain                                   |   |   |  | ✓ |
| 37 | Saya merasa teman-teman di panti sayang perhatian terhadap saya                                    | ✓ |   |  |   |
| 38 | Pengasuh dan teman-teman saya selalu memberikan informasi yang saya butuhkan                       | ✓ |   |  |   |
| 39 | Teman-teman dan pengasuh selalu memberikan saya semangat untuk terus mengikuti program dalam panti |   | ✓ |  |   |
| 40 | Tidak ada seorangpun yang membutuhkan bantuan saya   | ✓ |   |  |   |

Nama : **KIKYLION A<sup>2</sup>**  
 Umur : **15 th**

### Angket 1. Efikasi Diri

Petunjuk pengisian:

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan seksama, kemudian jawablah pernyataan-pernyataan tersebut di lembar jawaban yang telah disediakan dengan cara memberi tanda ( ✓ )

- SS = apabila anda SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut.  
 S = apabila anda SETUJU dengan pernyataan tersebut.  
 TS = apabila anda TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.  
 STS = apabila anda SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

| No | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1  | Saya lebih sering lari dari masalah daripada menyelesaikan  |    |   |    | ✓   |
| 2  | Saya mampu menyikapi masalah dengan baik  | ✓  |   |    |     |
| 3  | Berada didalam panti merupakan masalah terbesar saya  | ✓  |   |    |     |
| 4  | Saya selalu menemukan solusi yang berbeda pada setiap masalah yang saya hadapi  | ✓  |   |    |     |
| 5  | Saya bertekad untuk bertahan dan mengikuti kegiatan di dalam panti meskipun banyak sekali masalah yang sedang saya hadapi | ✓  |   |    |     |
| 6  | Saya lebih suka menjalani hidup bebas tanpa paksaan/masukan dari orang lain   | ✓  |   |    |     |
| 7  | Saya ingin menggunakan pengalaman saya dipanti untuk kehidupan lebih baik kedepannya                                      | ✓  |   |    |     |
| 8  | Saya sangat khawatir ketika saya tidak dapat menjalani kegiatan panti dengan baik   | ✓  |   |    |     |
| 9  | Saya merasa nyaman dan senang ketika saya berada didalam panti  | ✓  |   |    |     |
| 10 | Saya selalu mengikuti kegiatan maupun bimbingan dari panti dengan baik sampai saya dinyatakan selesai                     | ✓  |   |    |     |
| 11 | Saya ingin secepatnya keluar dari panti   | ✓  |   |    |     |
| 12 | Saya bosan menjalani kehidupan didalam panti  | ✓  |   |    |     |
| 13 | Saya tidak terganggu dengan kesedihan/tekanan yang sedang saya alami  | ✓  |   |    |     |
| 14 | Saya selalu mengikuti semua kegiatan yang diberikan panti kepada saya   | ✓  |   |    |     |
| 15 | Mengikuti kegiatan didalam panti sangat menyulitkan bagi saya   | ✓  |   |    |     |
| 16 | Saya yakin ketrampilan yang diberikan panti akan bermanfaat dalam hidup saya  | ✓  |   |    |     |

|    |  |   |  |  |  |   |
|----|--|---|--|--|--|---|
| 17 | saat merasa lebih aman dan bermanfaat ketika saya berada di dalam panti                                    | ✓ |  |  |  |   |
| 18 | Saya selalu mengikuti program di dalam panti tepat waktu   | ✓ |  |  |  |   |
| 19 | Untuk menghindari kekecewaan yang mungkin muncul, saya tidak membuat target untuk masa depan               | ✓ |  |  |  |   |
| 20 | Saya yakin dapat menyelesaikan masalah dalam hidup saya  | ✓ |  |  |  |   |
| 21 | Saya merasa tertekan ketika mengikuti kegiatan di dalam panti  | ✓ |  |  |  |   |
| 22 | Saya merasa senang apabila dapat menjalani kegiatan panti dengan baik                                      | ✓ |  |  |  |   |
| 23 | Saya ragu ketrampilan yang diberikan panti akan bermanfaat dalam hidup saya                                |   |  |  |  | ✓ |
| 24 | Saya merasa malas jika panti memberikan kegiatan yang menyulitkan saya                                     |   |  |  |  | ✓ |
| 25 | Saya sering terlambat ketika akan mengikuti kegiatan di dalam panti  |   |  |  |  | ✓ |
| 26 | saya merasa gelisah jika memikirkan pekerjaan apa yang akan saya lakukan setelah keluar dari panti         |   |  |  |  | ✓ |
| 27 | Kegagalan yang terus menerus membuat saya menyerah untuk mengikuti kegiatan di dalam panti                 |   |  |  |  | ✓ |
| 28 | Saya semakin bersemangat untuk menjalani program di panti apabila mendapat tanggapan positif dari pengasuh | ✓ |  |  |  |   |
| 29 | Saya merasa malu apabila saya tidak dapat mengikuti program dengan baik dan benar                          | ✓ |  |  |  |   |
| 30 | Jika gagal mempelajari hal yang baru maka saya belajar lagi untuk meningkatkan kemampuan saya              | ✓ |  |  |  |   |
| 31 | Saya suka menghindar ketika panti mengadakan kegiatan/pelatihan ketrampilan                                |   |  |  |  | ✓ |
| 32 | Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan pengasuh panti dengan cepat                                 | ✓ |  |  |  |   |
| 33 | Program yang diberikan panti membuat saya lelah dan menyerah untuk tetap bertahan di dalam panti           | ✓ |  |  |  |   |
| 34 | Saya tidak yakin dapat bertahan di dalam panti hingga waktu yang telah ditentukan                          | ✓ |  |  |  |   |
| 35 | Saya ragu dapat menyelesaikan masalah dengan baik  |   |  |  |  | ✓ |
| 36 | Pengasuh selalu memberikan saya tugas yang berat, membuat saya tidak ingin lama-lama berada di dalam panti | ✓ |  |  |  |   |
| 37 | Saat orang lain mengatakan bahwa saya akan gagal dalam menguasai ketrampilan baru, saya pikir itu benar    | ✓ |  |  |  |   |
| 38 | Saya merasa kecewa karena kurangnya keahlian saya dalam mengikuti kegiatan di dalam panti                  | ✓ |  |  |  |   |
| 39 | Saya yakin dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh pengasuh saya                                     | ✓ |  |  |  |   |

|    |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|---|
| 40 | saya ragu dapat menyelesaikan tugas yang diberikan pengasuh panti dengan cepat |  |  |  | ✓ |
|----|--|--|--|--|---|

Nama : Mira  
Umur : 19

### Angket 1. Efikasi Diri

Petunjuk pengisian:

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan seksama, kemudian jawablah pernyataan-pernyataan tersebut di lembar jawaban yang telah disediakan dengan cara memberi tanda (✓)

- SS = apabila anda SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut.  
S = apabila anda SETUJU dengan pernyataan tersebut.  
TS = apabila anda TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.  
STS = apabila anda SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut.

| No | Pernyataan  | SS | S | TS | STS |
|----|---|----|---|----|-----|
| 1  | Saya lebih sering lari dari masalah daripada menyelesaikannya   |    | ✓ |    |     |
| 2  | Saya mampu menyikapi masalah dengan baik  |    | ✓ |    |     |
| 3  | Berada didalam panti merupakan masalah terbesar saya  |    |   | ✓  |     |
| 4  | Saya selalu menemukan solusi yang berbeda pada setiap masalah yang saya hadapi  |    |   |    | ✓   |
| 5  | Saya bertekad untuk bertahan dan mengikuti kegiatan di dalam panti meskipun banyak sekali masalah yang sedang saya hadapi |    |   |    | ✓   |
| 6  | Saya lebih suka menjalani hidup bebas tanpa paksaan/masukan dari orang lain   |    |   |    | ✓   |
| 7  | Saya ingin menggunakan pengalaman saya dipanti untuk kehidupan lebih baik kedepannya                                      |    |   |    | ✓   |
| 8  | Saya sangat khawatir ketika saya tidak dapat menjalani kegiatan panti dengan baik   |    |   | ✓  |     |
| 9  | Saya merasa nyaman dan senang ketika saya berada didalam panti  |    |   |    | ✓   |
| 10 | Saya selalu mengikuti kegiatan maupun bimbingan dari panti dengan baik sampai saya dinyatakan selesai                     | ✓  |   |    |     |
| 11 | Saya ingin secepatnya keluar dari panti   | ✓  |   | ✓  |     |
| 12 | Saya bosan menjalani kehidupan didalam panti  |    |   |    | ✓   |
| 13 | Saya tidak terganggu dengan kesedihan/tekanan yang sedang saya alami  |    |   |    | ✓   |
| 14 | Saya selalu mengikuti semua kegiatan yang diberikan panti kepada saya   | ✓  |   |    |     |
| 15 | Mengikuti kegiatan didalam panti sangat menyulitkan bagi saya   |    |   |    | ✓   |
| 16 | Saya yakin ketrampilan yang diberikan panti akan bermanfaat dalam hidup saya  | ✓  |   |    |     |



|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
| 17 | saat merasa lebih aman dan bermanfaat ketika saya berada di dalam panti                                    |   | ✓ |   |   |
| 18 | Saya selalu mengikuti program di dalam panti tepat waktu   |   | ✓ |   |   |
| 19 | Untuk menghindari kekecewaan yang mungkin muncul, saya tidak membuat target untuk masa depan               |   |   |   | ✓ |
| 20 | Saya yakin dapat menyelesaikan masalah dalam hidup saya  | ✓ |   |   |   |
| 21 | Saya merasa tertekan ketika mengikuti kegiatan di dalam panti  |   |   |   | ✓ |
| 22 | Saya merasa senang apabila dapat menjalani kegiatan panti dengan baik                                      | ✓ |   |   |   |
| 23 | Saya ragu ketrampilan yang diberikan panti akan bermanfaat dalam hidup saya                                |   |   |   | ✓ |
| 24 | Saya merasa malas jika panti memberikan kegiatan yang menyulitkan saya                                     |   |   |   | ✓ |
| 25 | Saya sering terlambat ketika akan mengikuti kegiatan di dalam panti  |   |   |   | ✓ |
| 26 | saya merasa gelisah jika memikirkan pekerjaan apa yang akan saya lakukan setelah keluar dari panti         |   |   |   | ✓ |
| 27 | Kegagalan yang terus menerus membuat saya menyerah untuk mengikuti kegiatan di dalam panti                 |   |   | ✓ |   |
| 28 | Saya semakin bersemangat untuk menjalani program di panti apabila mendapat tanggapan positif dari pengasuh | ✓ |   |   |   |
| 29 | Saya merasa malu apabila saya tidak dapat mengikuti program dengan baik dan benar                          |   |   |   | ✓ |
| 30 | Jika gagal mempelajari hal yang baru maka saya belajar lagi untuk meningkatkan kemampuan saya              |   | ✓ |   |   |
| 31 | Saya suka menghindar ketika panti mengadakan kegiatan/pelatihan ketrampilan                                |   |   |   | ✓ |
| 32 | Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan pengasuh panti dengan cepat                                 | ✓ |   |   | ✓ |
| 33 | Program yang diberikan panti membuat saya lelah dan menyerah untuk tetap bertahan di dalam panti           |   |   |   | ✓ |
| 34 | Saya tidak yakin dapat bertahan di dalam panti hingga waktu yang telah ditentukan                          |   |   |   | ✓ |
| 35 | Saya ragu dapat menyelesaikan masalah dengan baik  |   |   |   | ✓ |
| 36 | Pengasuh selalu memberikan saya tugas yang berat, membuat saya tidak ingin lama-lama berada di dalam panti |   |   |   | ✓ |
| 37 | Saat orang lain mengatakan bahwa saya akan gagal dalam menguasai ketrampilan baru, saya pikir itu benar    |   |   |   | ✓ |
| 38 | Saya merasa kecewa karena kurangnya keahlian saya dalam mengikuti kegiatan di dalam panti                  |   |   |   | ✓ |
| 39 | Saya yakin dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh pengasuh saya                                     | ✓ |   |   |   |

|    |  |   |  |  |   |
|----|--|---|--|--|---|
| 40 | saya ragu dapat menyelesaikan tugas yang diberikan pengasuh panti dengan cepat | ✓ |  |  | ✓ |
|----|--|---|--|--|---|



*Lampiran 5* Lembar persetujuan responden


**PERNYATAAN KESEDIAAN  
MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

Dengan menandatangani lembar ini, saya :

Nama : **KIKY LION A**  
Usia : **19 th**

Memberikan persetujuan untuk menjadi responden dalam penelitian yang berjudul "Pengaruh dukungan sosial terhadap efikasi diri Wanita Tunas Susila mengikuti rehabilitasi sosial di Panti Pelayanan Wanita (Wanodyatama) Surakarta." yang dilakukan oleh Mila Puspita Arum mahasiswi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Surakarta.

Saya telah dijelaskan bahwa jawaban kuesioner ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan saya secara suka rela bersedia menjadi responden penelitian ini dengan penuh kesadaran tanpa paksaan dari siapapun.

Surakarta, Desember 2020  
Yang menyatakan  
  
**(KIKYLION.A)**

**PERNYATAAN KESEDIAAN  
MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

Dengan menandatangani lembar ini, saya :

Nama : Nisa

Usia : 39

Membenkan persetujuan untuk menjadi responden dalam penelitian yang berjudul "Pengaruh dukungan sosial terhadap efikasi diri Wanita Tuna Susila mengikuti rehabilitasi sosial di Panti Pelayanan Wanita (Wanodyatama) Surakarta," yang dilakukan oleh Mila Puspita Ariam mahasiswi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Surakarta.

Saya telah dijelaskan bahwa jawaban kuesioner ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan saya secara suka rela bersedia menjadi responden penelitian ini dengan penuh kesadaran tanpa paksaan dari siapapun.

Surakarta, Desember 2020

Yang menyatakan

( Nisa )

*Lampiran 6* Rekapitulasi Uji Coba Terpakai Variabel Dukungan Sosial

**REKAPITULASI UJI COBA TERPAKAI VARIABEL DUKUNGAN SOSIAL**

| Responden | SKOR UNTUK ITEM |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | TOTAL SKOR |
|-----------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|
|           | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |            |
| 1         | 4               | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 1  | 4  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  | 75         |
| 2         | 3               | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 79         |
| 3         | 2               | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1  | 4  | 4  | 1  | 4  | 2  | 1  | 2  | 4  | 2  | 4  | 1  | 1  | 47         |
| 4         | 4               | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  | 81         |
| 5         | 2               | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 1  | 4  | 50         |
| 6         | 3               | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1  | 3  | 3  | 4  | 3  | 1  | 1  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 55         |
| 7         | 4               | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 83         |
| 8         | 4               | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 76         |
| 9         | 3               | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 66         |
| 10        | 4               | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 76         |
| 11        | 4               | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 75         |
| 12        | 3               | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1  | 4  | 3  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 76         |

| Responden | SKOR UNTUK ITEM |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | TOTAL SKOR |
|-----------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|
|           | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |            |
| 13        | 4               | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 1  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 73         |
| 14        | 4               | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 80         |
| 15        | 3               | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 66         |
| 16        | 4               | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 1  | 4  | 3  | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 76         |
| 17        | 3               | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 70         |
| 18        | 3               | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4  | 1  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 65         |
| 19        | 4               | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 79         |
| 20        | 3               | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 70         |
| 21        | 3               | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 76         |
| 22        | 4               | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 84         |
| 23        | 3               | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 81         |
| 24        | 3               | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 80         |
| 25        | 3               | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 69         |
| 26        | 4               | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 84         |
| 27        | 3               | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 58         |
| 28        | 4               | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 1  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 4  | 4  | 76         |
| 29        | 4               | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 1  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 67         |

| Responden | SKOR UNTUK ITEM |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | TOTAL<br>SKOR |
|-----------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|
|           | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |               |
| 30        | 3               | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 3  | 3  | 64            |
| 31        | 3               | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 65            |

Lampiran 7 Rekapitulasi Uji Coba Terpakai Variabel Efikasi Diri

**REKAPITULASI UJI COBA TERPAKAI VARIABEL EFIKASI DIRI**

| NO | SKOR UNTUK ITEM |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | TOTAL<br>SKOR |
|----|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|
|    | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |               |
| 1  | 4               | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 82            |
| 2  | 3               | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 67            |
| 3  | 2               | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 49            |
| 4  | 4               | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 1  | 4  | 77            |
| 5  | 2               | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 55            |
| 6  | 3               | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 1  | 3  | 1  | 3  | 4  | 57            |
| 7  | 4               | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 81            |
| 8  | 4               | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 73            |
| 9  | 3               | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 58            |
| 10 | 4               | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 73            |
| 11 | 4               | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 75            |
| 12 | 3               | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 76            |
| 13 | 4               | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 76            |
| 14 | 4               | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 78            |
| 15 | 3               | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 64            |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 |
| 17 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 67 |
| 18 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 71 |
| 19 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 73 |
| 20 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 64 |
| 21 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 75 |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 81 |
| 23 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 78 |
| 24 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 73 |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 73 |
| 26 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 80 |
| 27 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 59 |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 81 |
| 29 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 75 |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 73 |
| 31 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 68 |

*Lampiran 8 Output SPSS.23 Hasil Uji Validitas Variabel Dukungan Sosial*

**Output SPSS.23 Hasil Uji Validitas Variabel Dukungan Sosial**

| Item-Total Statistics |                               |                                   |                                      |  |
|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
|                       | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale Variance<br>if Item Deleted | Corrected Item-<br>Total Correlation | Cronbach's<br>Alpha if Item<br>Deleted |
| DS1                   | 124,84                        | 149,006                           | -,295                                | ,855                                   |
| DS2                   | 124,39                        | 134,512                           | ,581                                 | ,833                                   |
| DS3                   | 124,65                        | 131,370                           | ,642                                 | ,830                                   |
| DS4                   | 124,45                        | 132,456                           | ,555                                 | ,832                                   |
| DS5                   | 124,42                        | 140,252                           | ,178                                 | ,841                                   |
| DS6                   | 124,42                        | 136,652                           | ,484                                 | ,836                                   |
| DS7                   | 124,32                        | 138,692                           | ,311                                 | ,839                                   |
| DS8                   | 124,19                        | 138,161                           | ,354                                 | ,838                                   |
| DS9                   | 124,39                        | 140,578                           | ,201                                 | ,840                                   |
| DS10                  | 125,61                        | 135,045                           | ,262                                 | ,841                                   |
| DS11                  | 124,84                        | 129,273                           | ,569                                 | ,830                                   |
| DS12                  | 124,52                        | 129,525                           | ,632                                 | ,829                                   |
| DS13                  | 124,35                        | 137,570                           | ,400                                 | ,837                                   |
| DS14                  | 124,68                        | 142,492                           | ,012                                 | ,845                                   |
| DS15                  | 124,39                        | 134,512                           | ,581                                 | ,833                                   |
| DS16                  | 124,65                        | 140,570                           | ,172                                 | ,841                                   |
| DS17                  | 124,03                        | 140,032                           | ,280                                 | ,839                                   |
| DS18                  | 124,35                        | 133,970                           | ,614                                 | ,832                                   |
| DS19                  | 124,45                        | 142,323                           | ,022                                 | ,845                                   |
| DS20                  | 124,48                        | 133,658                           | ,399                                 | ,836                                   |
| DS21                  | 124,74                        | 132,731                           | ,360                                 | ,837                                   |
| DS22                  | 124,29                        | 135,813                           | ,530                                 | ,835                                   |
| DS23                  | 124,45                        | 140,123                           | ,190                                 | ,841                                   |
| DS24                  | 124,45                        | 131,323                           | ,556                                 | ,831                                   |
| DS25                  | 124,58                        | 144,785                           | -,120                                | ,848                                   |
| DS26                  | 125,13                        | 137,183                           | ,162                                 | ,845                                   |
| DS27                  | 124,39                        | 138,178                           | ,357                                 | ,838                                   |
| DS28                  | 125,26                        | 131,931                           | ,364                                 | ,837                                   |
| DS29                  | 125,29                        | 132,280                           | ,350                                 | ,838                                   |
| DS30                  | 124,42                        | 130,918                           | ,602                                 | ,830                                   |
| DS31                  | 124,42                        | 137,252                           | ,436                                 | ,836                                   |



|      |        |         |      |      |
|------|--------|---------|------|------|
| DS32 | 124,35 | 141,503 | ,068 | ,844 |
| DS33 | 124,68 | 139,759 | ,100 | ,845 |
| DS34 | 124,39 | 138,645 | ,368 | ,838 |
| DS35 | 125,19 | 131,828 | ,381 | ,836 |
| DS36 | 125,29 | 135,813 | ,217 | ,843 |
| DS37 | 124,23 | 136,981 | ,398 | ,837 |
| DS38 | 124,39 | 132,778 | ,527 | ,833 |
| DS39 | 124,48 | 139,658 | ,205 | ,840 |
| DS40 | 124,35 | 136,437 | ,401 | ,836 |

*Lampiran 9* Output SPSS.23 Hasil Uji Validitas Variabel Efikasi diri

**Output SPSS.23 Hasil Uji Validitas Variabel Efikasi diri**

| <b>Item-Total Statistics</b> |                               |                                   |                                      |  |
|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
|                              | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale Variance<br>if Item Deleted | Corrected Item-<br>Total Correlation | Cronbach's<br>Alpha if Item<br>Deleted |
| E1                           | 127,61                        | 100,845                           | ,689                                 | ,802                                   |
| E2                           | 127,68                        | 109,292                           | ,022                                 | ,818                                   |
| E3                           | 127,87                        | 100,583                           | ,560                                 | ,804                                   |
| E4                           | 128,48                        | 109,858                           | -,056                                | ,827                                   |
| E5                           | 127,68                        | 100,226                           | ,561                                 | ,803                                   |
| E6                           | 127,45                        | 100,789                           | ,510                                 | ,805                                   |
| E7                           | 127,65                        | 104,637                           | ,426                                 | ,809                                   |
| E8                           | 128,10                        | 111,490                           | -,152                                | ,824                                   |
| E9                           | 128,19                        | 108,961                           | -,022                                | ,827                                   |
| E10                          | 127,61                        | 110,645                           | -,092                                | ,824                                   |
| E11                          | 127,71                        | 99,213                            | ,516                                 | ,804                                   |
| E12                          | 127,48                        | 111,325                           | -,131                                | ,826                                   |
| E13                          | 127,58                        | 104,318                           | ,504                                 | ,808                                   |
| E14                          | 127,48                        | 106,991                           | ,124                                 | ,818                                   |
| E15                          | 127,55                        | 104,256                           | ,364                                 | ,810                                   |
| E16                          | 127,19                        | 107,095                           | ,298                                 | ,813                                   |
| E17                          | 127,58                        | 107,118                           | ,197                                 | ,815                                   |
| E18                          | 127,58                        | 111,118                           | -,155                                | ,822                                   |
| E19                          | 127,45                        | 102,656                           | ,587                                 | ,805                                   |
| E20                          | 127,42                        | 105,185                           | ,366                                 | ,811                                   |
| E21                          | 128,48                        | 105,858                           | ,102                                 | ,822                                   |
| E22                          | 127,48                        | 106,191                           | ,244                                 | ,813                                   |
| E23                          | 127,58                        | 101,918                           | ,543                                 | ,805                                   |
| E24                          | 127,52                        | 105,058                           | ,372                                 | ,811                                   |
| E25                          | 127,52                        | 104,858                           | ,444                                 | ,809                                   |
| E26                          | 127,71                        | 105,680                           | ,231                                 | ,814                                   |
| E27                          | 127,65                        | 104,370                           | ,402                                 | ,810                                   |
| E28                          | 127,35                        | 106,837                           | ,265                                 | ,813                                   |
| E29                          | 128,23                        | 103,847                           | ,204                                 | ,817                                   |
| E30                          | 127,55                        | 98,656                            | ,688                                 | ,799                                   |
| E31                          | 127,45                        | 103,323                           | ,475                                 | ,808                                   |

|     |        |         |       |      |
|-----|--------|---------|-------|------|
| E32 | 127,58 | 98,452  | ,628  | ,800 |
| E33 | 127,87 | 103,916 | ,315  | ,811 |
| E34 | 127,71 | 100,746 | ,475  | ,806 |
| E35 | 127,77 | 97,914  | ,576  | ,801 |
| E36 | 127,81 | 104,895 | ,259  | ,813 |
| E37 | 127,94 | 102,662 | ,414  | ,808 |
| E38 | 127,55 | 105,389 | ,309  | ,812 |
| E39 | 127,42 | 104,718 | ,407  | ,810 |
| E40 | 129,48 | 110,391 | -,077 | ,824 |

*Lampiran 10* Output SPSS.23 Hasil Uji Reliabilitas

### Output SPSS.23 Hasil Uji Reliabilitas

#### 1. Variabel Dukungan Sosial

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| ,842                   | 40         |

#### b. Variabel Efikasi Diri

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| ,816                   | 40         |

*Lampiran 11* Output SPSS.23 Hasil Uji Normalitas

**Output SPSS.23 Hasil Uji Normalitas**

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test |                |                         |
|------------------------------------|----------------|-------------------------|
|                                    |                | Unstandardized Residual |
| N                                  |                | 31                      |
| Normal                             | Mean           | ,0000000                |
| Parameters <sup>a,b</sup>          | Std. Deviation | 4,47315737              |
| Most Extreme                       | Absolute       | ,092                    |
| Differences                        | Positive       | ,092                    |
|                                    | Negative       | -,077                   |
| Test Statistic                     |                | ,092                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)             |                | ,200 <sup>c,d</sup>     |

*Lampiran 12* Output SPSS.23 Hasil Uji Linieritas

**Output SPSS.23 Hasil Uji Linieritas**

| ANOVA Table                       |                |                          |                |    |             |        |      |
|-----------------------------------|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|--------|------|
|                                   |                |                          | Sum of Squares | df | Mean Square | F      | Sig. |
| dukungan_sosial *<br>efikasi_diri | Between Groups | (Combined) Linearity     | 2412,608       | 16 | 150,788     | 5,765  | ,001 |
|                                   |                |                          | 2028,458       | 1  | 2028,458    | 77,556 | ,000 |
|                                   |                | Deviation from Linearity | 384,150        | 15 | 25,610      | ,979   | ,518 |
|                                   | Within Groups  |                          | 366,167        | 14 | 26,155      |        |      |
|                                   | Total          |                          | 2778,774       | 30 |             |        |      |

*Lampiran 13* Output SPSS.23 Hasil Regresi Linier Sederhana

**Output SPSS.23 Hasil Regresi Linier Sederhana**

**Model Summary<sup>b</sup>**

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Durbin-Watson |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|---------------|
| 1     | ,854 <sup>a</sup> | ,730     | ,721              | 5,087                      | 1,915         |

a. Predictors: (Constant), Efikasi Diri

b. Dependent Variable: Dukungan Sosial

**ANOVA<sup>a</sup>**

| Model |            | Sum of Squares | df | Mean Square | F      | Sig.              |
|-------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1     | Regression | 2028,458       | 1  | 2028,458    | 78,401 | ,000 <sup>b</sup> |
|       | Residual   | 750,317        | 29 | 25,873      |        |                   |
|       | Total      | 2778,774       | 30 |             |        |                   |

a. Dependent Variable: Dukungan Sosial

b. Predictors: (Constant), Efikasi Diri

*Lampiran 14* Distribusi Nilai R tabel

**Distribusi Nilai R tabel**

| df = (N-2) | Tingkat signifikansi untuk uji satu arah |        |        |        |        |
|------------|--|--------|--------|--------|--------|
|            | 0.05                                     | 0.025  | 0.01   | 0.005  | 0.0005 |
|            | Tingkat signifikansi untuk uji dua arah  |        |        |        |        |
|            | 0.1                                      | 0.05   | 0.02   | 0.01   | 0.001  |
| 1          | 0.9877                                   | 0.9969 | 0.9995 | 0.9999 | 1.0000 |
| 2          | 0.9000                                   | 0.9500 | 0.9800 | 0.9900 | 0.9990 |
| 3          | 0.8054                                   | 0.8783 | 0.9343 | 0.9587 | 0.9911 |
| 4          | 0.7293                                   | 0.8114 | 0.8822 | 0.9172 | 0.9741 |
| 5          | 0.6694                                   | 0.7545 | 0.8329 | 0.8745 | 0.9509 |
| 6          | 0.6215                                   | 0.7067 | 0.7887 | 0.8343 | 0.9249 |
| 7          | 0.5822                                   | 0.6664 | 0.7498 | 0.7977 | 0.8983 |
| 8          | 0.5494                                   | 0.6319 | 0.7155 | 0.7646 | 0.8721 |
| 9          | 0.5214                                   | 0.6021 | 0.6851 | 0.7348 | 0.8470 |
| 10         | 0.4973                                   | 0.5760 | 0.6581 | 0.7079 | 0.8233 |
| 11         | 0.4762                                   | 0.5529 | 0.6339 | 0.6835 | 0.8010 |
| 12         | 0.4575                                   | 0.5324 | 0.6120 | 0.6614 | 0.7800 |
| 13         | 0.4409                                   | 0.5140 | 0.5923 | 0.6411 | 0.7604 |
| 14         | 0.4259                                   | 0.4973 | 0.5742 | 0.6226 | 0.7419 |
| 15         | 0.4124                                   | 0.4821 | 0.5577 | 0.6055 | 0.7247 |
| 16         | 0.4000                                   | 0.4683 | 0.5425 | 0.5897 | 0.7084 |
| 17         | 0.3887                                   | 0.4555 | 0.5285 | 0.5751 | 0.6932 |
| 18         | 0.3783                                   | 0.4438 | 0.5155 | 0.5614 | 0.6788 |
| 19         | 0.3687                                   | 0.4329 | 0.5034 | 0.5487 | 0.6652 |
| 20         | 0.3598                                   | 0.4227 | 0.4921 | 0.5368 | 0.6524 |
| 21         | 0.3515                                   | 0.4132 | 0.4815 | 0.5256 | 0.6402 |
| 22         | 0.3438                                   | 0.4044 | 0.4716 | 0.5151 | 0.6287 |
| 23         | 0.3365                                   | 0.3961 | 0.4622 | 0.5052 | 0.6178 |
| 24         | 0.3297                                   | 0.3882 | 0.4534 | 0.4958 | 0.6074 |
| 25         | 0.3233                                   | 0.3809 | 0.4451 | 0.4869 | 0.5974 |
| 26         | 0.3172                                   | 0.3739 | 0.4372 | 0.4785 | 0.5880 |
| 27         | 0.3115                                   | 0.3673 | 0.4297 | 0.4705 | 0.5790 |
| 28         | 0.3061                                   | 0.3610 | 0.4226 | 0.4629 | 0.5703 |
| 29         | 0.3009                                   | 0.3550 | 0.4158 | 0.4556 | 0.5620 |
| 30         | 0.2960                                   | 0.3494 | 0.4093 | 0.4487 | 0.5541 |

*Lampiran 15* Distribusi Nilai R tabel

**Statistics**

kategori

|                |         |        |
|----------------|---------|--------|
| N              | Valid   | 31     |
|                | Missing | 0      |
| Std. Deviation |         | ,71542 |
| Variance       |         | ,512   |
| Range          |         | 2,00   |
| Minimum        |         | 1,00   |
| Maximum        |         | 3,00   |

**hasil\_dukungan\_sosial**

**Kategori**

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Rendah | 4         | 12,9    | 12,9          | 12,9               |
|       | Sedang | 11        | 35,5    | 35,5          | 48,4               |
|       | Tinggi | 16        | 51,6    | 51,6          | 100,0              |
|       | Total  | 31        | 100,0   | 100,0         |                    |

**Statistics**

hasil\_efikasi\_diri

|                |         |      |
|----------------|---------|------|
| N              | Valid   | 31   |
|                | Missing | 0    |
| Std. Deviation |         | ,672 |
| Variance       |         | ,452 |
| Range          |         | 2    |
| Minimum        |         | 1    |
| Maximum        |         | 3    |



## hasil\_efikasi\_diri

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative<br>Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|-----------------------|
| Valid | Rendah | 3         | 9,7     | 9,7           | 9,7                   |
|       | Sedang | 7         | 22,6    | 22,6          | 32,3                  |
|       | Tinggi | 21        | 67,7    | 67,7          | 100,0                 |
|       | Total  | 31        | 100,0   | 100,0         |                       |

*Lampiran 16 Lembar Expert Judgement*

### **Expert Judgement 1**

#### **PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT**

Setelah memeriksa Skala dari penelitian yang berjudul “ *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Efikasi Diri mengikuti rehabilitasi sosial pada wanita Tuna Susila di Panti Pelayanan Sosial Wanita Wanodyatama) Surakarta*”. Yang disusun oleh:

Nama : Mila Puspita Arum  
 NIM : 161221012  
 Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam

Dengan ini saya :

Nama : **Triyono, S.Sos.I.,M.Si**  
 NIP : **19821012 201701 1 170**  
 Jabatan : Dosen IAIN Surakarta

Menyatakan bahwa Skala tersebut valid dan memberikan saran untuk pembenahan:

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Surakarta, 4 Maret 2020

Expert Judgement.



**Triyono, S.Sos.I.,M.Si**

**NIK.19821012 201701 1 170**

## Expert Judgement 2

### PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Setelah memeriksa Skala dari penelitian yang berjudul “ *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Efikasi Diri mengikuti rehabilitasi sosial pada Wanita Tuna Susila di Panti Pelayanan Sosial Wanita (Wanodyatama) Surakarta*”. Yang disusun oleh:

Nama : Mila Puspita Arum  
NIM : 161221012  
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam

Dengan ini saya :

Nama : Lintang Seira Putri, M.A  
NIP : 20140491102  
Golongan/Pangkat : -  
Jabatan : Dosen Psikologi IAIN Surakarta

Menyatakan bahwa Skala tersebut valid dan memberikan saran untuk pembenahan:

*Di uji cobakan lebih dahulu ke Kaproden.*

Surakarta, 6 Maret 2020

Expert Judgement



Lintang Seira Putri, M.A  
NIDN/NIDK. 2014049102

### Expert Judgement 3

#### PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Setelah memeriksa Skala dari penelitian yang berjudul “ *Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Efikasi Diri mengikuti rehabilitasi sosial pada Wanita Tuna Susila di Panti Pelayanan Sosial Wanita (Wanodyatama) Surakarta*”. Yang disusun oleh:

Nama : Mila Puspita Arum  
NIM : 161221012  
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam

Dengan ini saya :

Nama : Kliwon, S.Psi, M.Psi, Psi  
NIP : 196311041990031002  
Golongan/Pangkat : Pembina IV/a  
Jabatan : Dosen Poltekkes Surakarta

Menyatakan bahwa Skala tersebut valid dan memberikan saran untuk pembenahan:

*Di usi. Cobakan lebih dahulu ke  
Responden*

Surakarta, 6 Maret 2020

Expert Judgement

*Kliwon, S.Psi, M.Psi, Psi*  
NIP.196311041990031002

Lampiran 17 Lembar revisi *Expert Judgement*

**Angket 2. Dukungan Sosial**

| No | Indikator                                 | Pernyataan  | Kolom Komentar |
|----|---|---|----------------|
| 1  | Dukungan Emosional<br>(Emosional Support) | Saya merasa tidak dibedakan dengan orang lain oleh pengasuh dan teman-teman saya                      |                |
| 2  |   | Saya merasa percaya diri ketika pengasuh atau teman-teman menghibur saya ketika ada masalah           |                |
| 16 |   | Orang-orang di sekitar saya bersedia untuk menemani dan mendengarkan keluhan saya                     |                |
| 21 |   | Saya merasa lebih tenang ketika orang lain berada di dekat saya                                       |                |
| 26 |   | Ada seseorang yang kagum dengan bakat dan kemampuan saya selama berada di panti                       |                |
| 31 |   | Saya mempunyai hubungan dekat dengan orang yang memberi perasaan aman dan sejahtera                   |                |
| 35 |   | Ada seseorang yang dapat berbagi minat dan perhatian terhadap saya                                    |                |
| 36 |   | Saya merasa mempunyai respon yang baik untuk mengenal orang lain                                      |                |
| 37 |   | Saya merasa teman-teman di panti perhatian terhadap saya  |                |
| 39 |   | Teman-teman dan pengasuh selalu memberikan saya semangat untuk terus mengikuti program dalam panti    |                |
| 3  |   | Keluarga dan teman-teman saya memandang sinis terhadap apa yang saya lakukan                          |                |
| 4  |   | Saya tidak mendapat dukungan semangat dari teman-teman, keluarga, maupun pengasuh saya                |                |
| 13 |   | Saya merasa orang lain memandang saya tidak kompeten  |                |
| 15 |   | Saya merasa orang-orang di lingkungan panti tidak menyukai saya                                       |                |
| 19 |   | Keluarga mengabaikan saya   | SAYA MERASA    |
| 25 |   | Tidak ada yang membuat saya nyaman ketika berbicara tentang masalah yang saya hadapi                  |                |
| 29 |   | Saya merasa pribadi yang tidak dekat dengan orang lain  |                |
| 30 |   | Selama menjalani program di panti, Saya merasa orang lain tidak menghargai kemampuan yang saya miliki |                |
| 33 |   | Tidak ada seorangpun yang menyukai aktivitas yang saya lakukan  |                |
| 5  | Dukungan Kognitif<br>(Cognitive Support)  | Pengasuh dan teman-teman saya selalu menyudutkan saya ketika saya melakukan kesalahan                 |                |
| 6  |   | Teman-teman tidak mau memberi informasi yang  |                |

|    |                                      |  |         |
|----|--------------------------------------|--|---------|
|    |                                      | saya butuhkan  |         |
| 7  |                                      | Pengasuh dan teman-teman saya selalu memberi saran ketika saya sedang menghadapi kesulitan                 |         |
| 8  |                                      | Banyak nasehat yang diberikan oleh pengasuh keluarga dan teman-teman saya                                  |         |
| 17 |                                      | Saya merasa senang ketika pihak panti memberikan penilaian kepada saya                                     | positif |
| 27 |                                      | Ada seseorang yang jujur dan mau memberi saya nasehat ketika saya mengalami masalah                        |         |
| 32 |                                      | Ada seseorang yang saya ajak bicara mengenai keputusan penting dalam hidup saya                            |         |
| 38 |                                      | Pengasuh dan teman-teman saya selalu memberikan informasi yang saya butuhkan                               |         |
| 18 |                                      | Saya merasa keluarga memberikan saran yang malah menyudutkan saya  |         |
| 20 |                                      | Saya merasa pihak rehabilitasi tidak memberikan saran ketika saya meminta solusi tentang permasalahan Saya |         |
| 24 |                                      | Tidak ada orang yang dapat saya jadikan penasihat ketika saya sedang stres                                 |         |
| 9  | Dukungan Langsung (Material Support) | Pengasuh dan teman-teman tidak keberatan jika saya minta tolong mereka                                     |         |
| 10 |                                      | Pengasuh memberi saya uang untuk membeli keperluan pribadi saya yang mendesak                              |         |
| 11 |                                      | Saya merasa tidak ada yang menemani saya ketika saya membutuhkannya  |         |
| 12 |                                      | Jika saya kehilangan sesuatu, teman-teman dan pengasuh tidak mau ikut membantu mencari                     |         |
| 14 |                                      | Saya merasa membutuhkan bantuan orang lain dalam kegiatan keterampilan yang belum pernah saya kerjakan     |         |
| 22 |                                      | Ketidakhadiran keluarga saat jadwal kunjungan membuat saya tidak fokus dalam menjalani program di panti    |         |
| 23 |                                      | Setiap berkunjung, keluarga saya selalu membawakan makanan kesukaan saya dan membuat saya merasa senang    |         |
| 28 |                                      | Ada seseorang yang dapat saya andalkan untuk memberikan bantuan apabila saya membutuhkannya.               |         |
| 34 |                                      | Pengasuh dan teman-teman saya di panti dapat saya andalkan ketika dalam keadaan darurat                    |         |
| 40 |                                      | Tidak ada seorangpun yang membutuhkan bantuan saya   |         |

## Angket 1. Efikasi Diri

| No | Indikator     | Pernyataan  | Kolom Komentar |
|----|---------------|---|----------------|
| 2  | Tingkat/Level | Saya bisa menyikapi masalah dengan baik   | Mampu          |
| 4  |               | Saya mampu menemukan solusi yang berbeda pada setiap masalah yang saya hadapi   |                |
| 13 |               | Saya tidak terganggu dengan kesedihan yang sedang saya alami  |                |
| 16 |               | Saya yakin ketrampilan yang diberikan nanti akan bermanfaat dalam hidup saya  |                |
| 22 |               | Saya merasa tenang apabila dapat menjalani kegiatan nanti dengan baik   |                |
| 24 |               | Saya merasa malas jika nanti memberikan kegiatan yang menyulitkan saya  |                |
| 30 |               | Jika gagal mempelajari hal yang baru maka saya belajar lagi untuk meningkatkan kemampuan saya                             |                |
| 3  |               | Berada didalam nanti merupakan masalah terberat saya  |                |
| 1  |               | Saya lebih sering lari dari masalah daripada menyelesaikan  |                |
| 15 |               | Mengikuti kegiatan didalam nanti sangat menyulitkan bagi saya   |                |
| 16 |               | Saya merasa tertekan ketika mengikuti kegiatan di dalam nanti   |                |
| 23 |               | Saya ragu ketrampilan yang diberikan nanti akan bermanfaat dalam hidup saya   |                |
| 35 |               | Saya ragu dapat menyelesaikan masalah dengan baik   |                |
| 36 |               | Pengasuh selalu memberikan saya tugas yang berat, membuat saya tidak ingin lama-lama berada di dalam nanti                |                |
| 37 |               | Saat orang lain mengatakan bahwa saya akan gagal dalam menguasai ketrampilan baru, saya pikir itu benar                   |                |
| 38 |               | Saya merasa kecewa karena kurangnya keahlian saya dalam mengikuti kegiatan di dalam nanti                                 |                |
| 5  | Kekuatan      | Saya bertekad untuk bertahan dan mengikuti kegiatan di dalam nanti meskipun banyak sekali masalah yang sedang saya hadapi |                |
| 6  |               | Saya lebih suka menjalani hidup bebas tanpa paksaan/masukan dari orang lain   |                |
| 17 |               | Saya merasa lebih aman dan bermanfaat ketika saya berada di dalam nanti   |                |
| 20 |               | Saya yakin dapat menyelesaikan masalah dalam hidup saya   |                |



|    |              |  |       |
|----|--------------|--|-------|
| 28 |              | Saya semakin bersemangat untuk menjalani program di panti apabila mendapat tanggapan positif dari pengasuh |       |
| 29 |              | Saya merasa malu apabila saya tidak dapat mengikuti program dengan baik dan benar                          |       |
| 7  |              | Saya ingin menggunakan pengalaman saya di panti untuk kehidupan lebih baik kedepannya                      |       |
| 8  |              | Saya sangat gelisah ketika saya tidak dapat menjalani kegiatan panti dengan baik                           |       |
| 19 |              | Untuk menghindari kekecewaan yang mungkin muncul, saya tidak membuat target untuk masa depan               |       |
| 26 |              | saya merasa gelisah jika memikirkan pekerjaan apa yang akan saya lakukan setelah keluar dari panti         |       |
| 34 |              | Saya tidak yakin dapat bertahan di dalam panti hingga waktu yang telah ditentukan                          |       |
| 9  | Generalisasi | Saya merasa nyaman ketika saya berada didalam panti  |       |
| 10 |              | Saya mengikuti kegiatan maupun bimbingan dari panti dengan baik sampai saya dinyatakan selesai             |       |
| 14 |              | Saya mengikuti semua kegiatan yang diberikan panti kepada saya   |       |
| 18 |              | Saya mengikuti program di dalam panti tepat waktu  |       |
| 32 |              | Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan pengasuh panti dengan cepat                                 |       |
| 39 |              | Saya dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh pengasuh saya   | Yakin |
| 11 |              | Saya ingin secepatnya keluar dari panti  |       |
| 12 |              | Saya bosan menjalani kehidupan didalam panti   |       |
| 25 |              | Saya sering terlambat ketika akan mengikuti kegiatan di dalam panti  |       |
| 27 |              | Kegagalan yang terus menerus membuat saya menyerah untuk mengikuti kegiatan di dalam panti                 |       |
| 31 |              | Saya suka menghindar ketika panti mengadakan kegiatan/pelatihan ketrampilan                                |       |
| 32 |              |  |       |
| 33 |              | Program yang diberikan panti membuat saya lelah dan menyerah untuk tetap bertahan di dalam panti           |       |
| 40 |              | saya ragu dapat menyelesaikan tugas yang diberikan pengasuh panti dengan cepat                             |       |



